



COLEGIO CHILE NORTE  
ARICA CHILE

# **PLAN DE GESTIÓN PISE 2025**



## **INTRODUCCIÓN**

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. El Colegio, desde la Pre-básica, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través del programa SENDA, que involucra trabajo tanto con niños y apoderados. Desde Primer año básico a Cuarto Medio se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes. A su vez, otras actividades tradicionales y propias del Establecimiento en donde se pone en práctica los valores, el trabajo en equipo y el compañerismo.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, género, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

### **Conceptualizaciones**

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

#### ***Funciones del.....:***

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo con el criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.
- d) En el caso de una denuncia de conflicto entre pares y/o acoso escolar, deberá tomar los antecedentes y seguir los procedimientos establecidos por el Protocolo.

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAS (PISE)				
INSTITUCIÓN: COLEGIO CHILE NORTE				
EQUIPO DE	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA		
	Camila Briceño	Equipo PIE		
	Mariolys Pedroza	Docente		
	Claudia Cornejo	Docente		
	Marcos Salinas	Docente		
	Norman Godoy	Docente		
	Mario Ovando	Equipo directivo		
METAS	<p>1.- Reforzar la comunicación entre los distintos estamentos del colegio para asegurar el conocimiento e implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).</p> <p>2.- Fortalecer la preparación de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo mediante acciones preventivas y simulacros.</p> <p>3.- Promover una cultura de autocuidado y responsabilidad compartida en materia de seguridad escolar.</p>			
OBJETIVO GENERAL	<p>1.- Operacionalizar las distintas instancias del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), mediante la implementación de acciones concretas y coordinadas en la comunidad educativa.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>a) Reforzar el manejo y la correcta ejecución de los protocolos de seguridad dentro de la comunidad educativa.</p> <p>b) Proponer y fomentar la práctica constante de las distintas instancias del PISE, tales como simulacros, capacitaciones y difusión de medidas preventivas.</p> <p>c) Promover la participación activa de todos los estamentos del colegio en la prevención y respuesta ante situaciones de emergencia.</p>			
FASE DIAGNÓSTICO				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultados	Evidencias
A.-Analizar la ejecución del PISE al inicio de cada año escolar.	A.-Coordinadora del PISE / Prevencionista de riesgos.	A.-PPT, actas de años anteriores, normativa PISE.	A.-Identificación de fortalezas y aspectos a mejorar del plan.	A.-Acta de análisis de resultados, con registro de acuerdos adoptados en las etapas

				previa, durante y posterior a la ejecución, incluyendo medidas de mejora propuestas.
<b>FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN</b>				
<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Resultados</b>	<b>Evidencias</b>
- Generar una nube, con lo realizado en cada periodo, accesible para la comunidad educativa. lo realizado en cada periodo que sea accesible para la comunidad educativa.	-Senapred. (Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres) -bomberos -Plan cuadrante.	-Plataforma digital, paneles informativos del colegio.	Resultados para un acceso oportuno a información y acciones de seguridad escolar.	Enlaces activos, registros de publicaciones, listas de asistencia.
B.-Coordinar capacitaciones con redes externas	Coordinadora PISE.	SENAPRED, Bomberos, Plan Cuadrante, talleres y charlas.	Comunidad capacitada para actuar ante emergencias.	Certificados, listas de asistencia, registros fotográficos.
<b>FASE DE IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO</b>				
<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Resultados</b>	<b>Evidencia</b>
a) Realizar simulacros de evacuación y emergencia.	-Prevencionista de riesgos, equipo directivo.	Señaléticas, grabaciones, cronogramas.	- Mejora en tiempos de respuesta y orden durante emergencias.  -	-Videos, fotografías, informes de simulacro.  -
b) Implementar medidas correctivas detectadas en simulacros.	Equipo PISE.	Informes, reuniones de retroalimentación.	- Reducción de riesgos y mejora continua del plan.	-Registro de acciones correctivas aplicadas.

FASE DE EVALUACIÓN				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultados	Evidencia
a) Jornada de evaluación con participación de todos los estamentos.	Director, equipo PISE.	informes, pautas de evaluación.	-Propuestas de mejora para el próximo periodo.	-Fotos, videos, actas y registro del simulacro evaluado. -
b) Evaluación final del cumplimiento del PISE.	Equipo directivo.	Instrumentos de evaluación.	Informe final de cumplimiento.	Informe anual PISE.