



CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2023

Doctor Juan Villarroel Fernández
DIRECTOR



MISIÓN

Construir una comunidad de aprendizajes de calidad que cuente con espacios armónicos de convivencia escolar y que en base a valores humanistas pueda brindar una Educación Inclusiva con equidad a todos los estudiantes

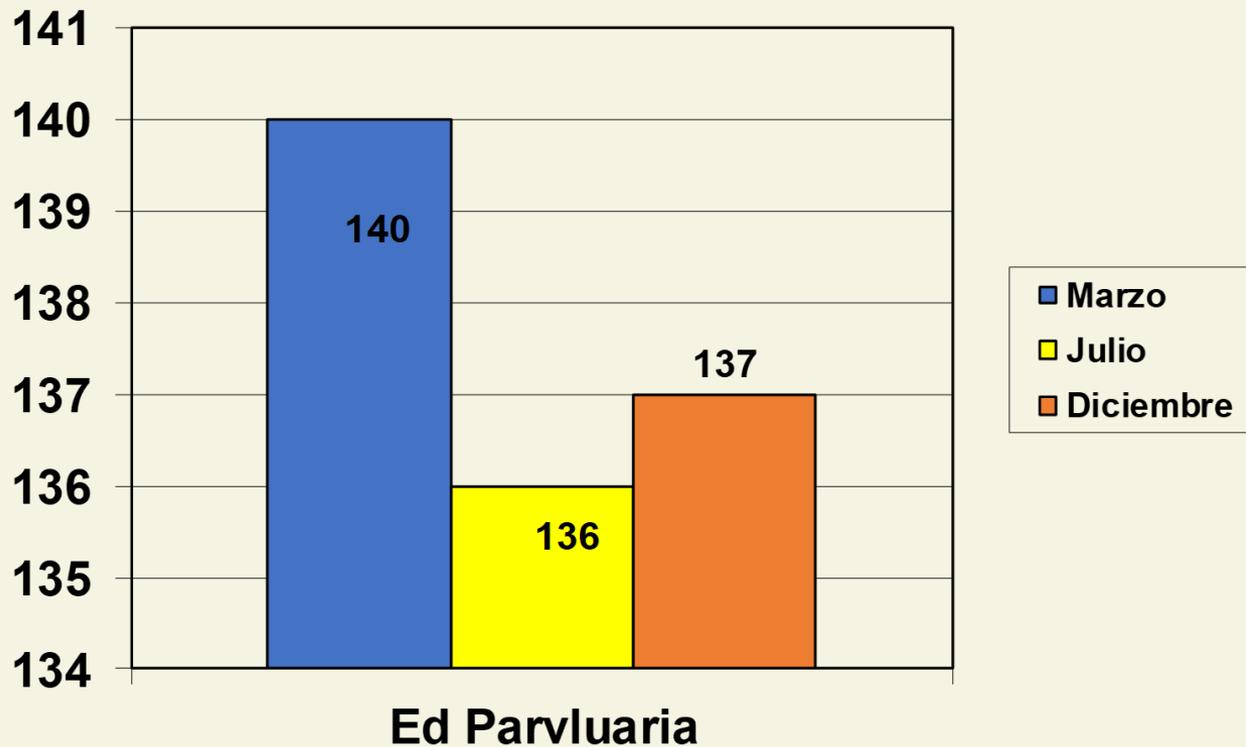




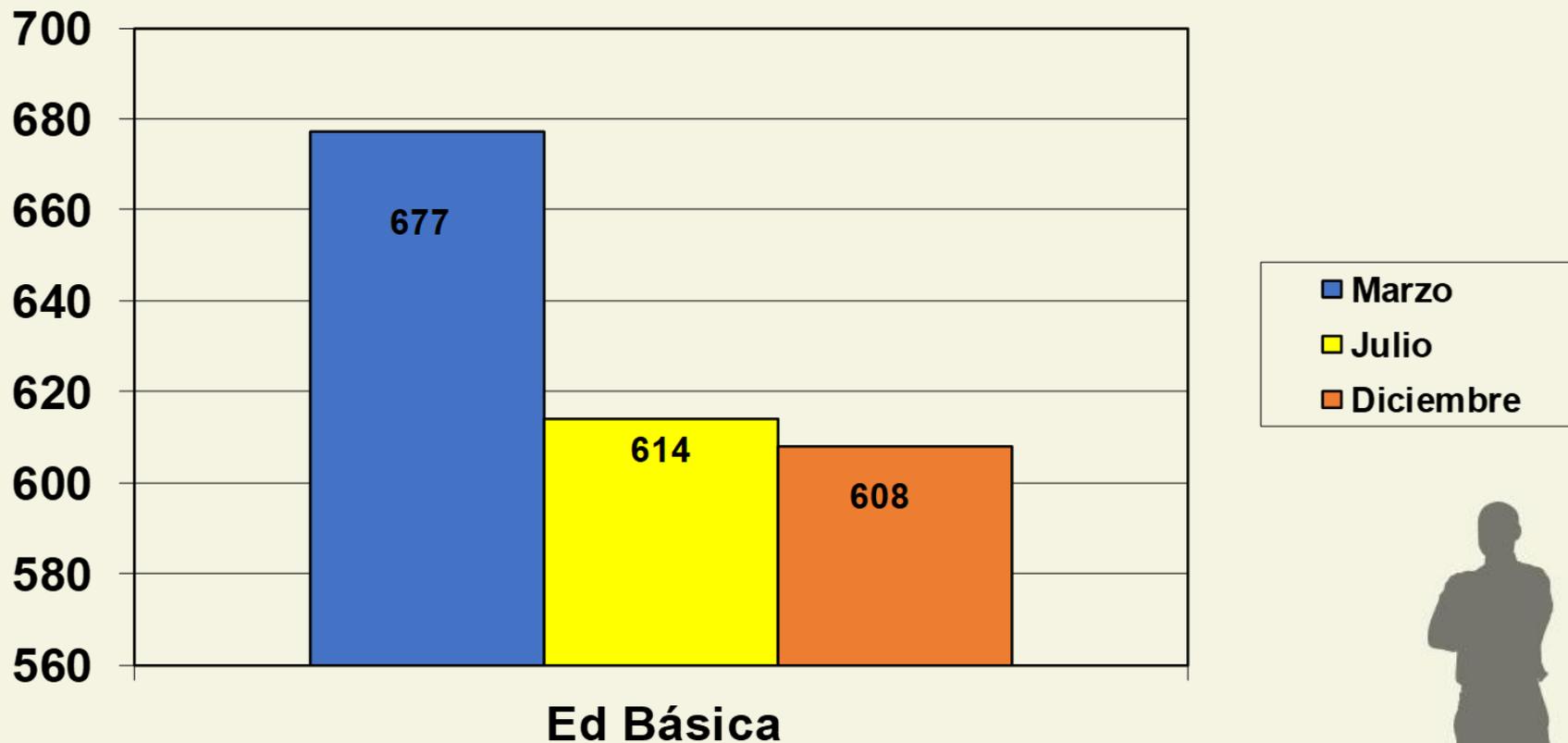
SELLOS EDUCATIVOS 2023 - 2026



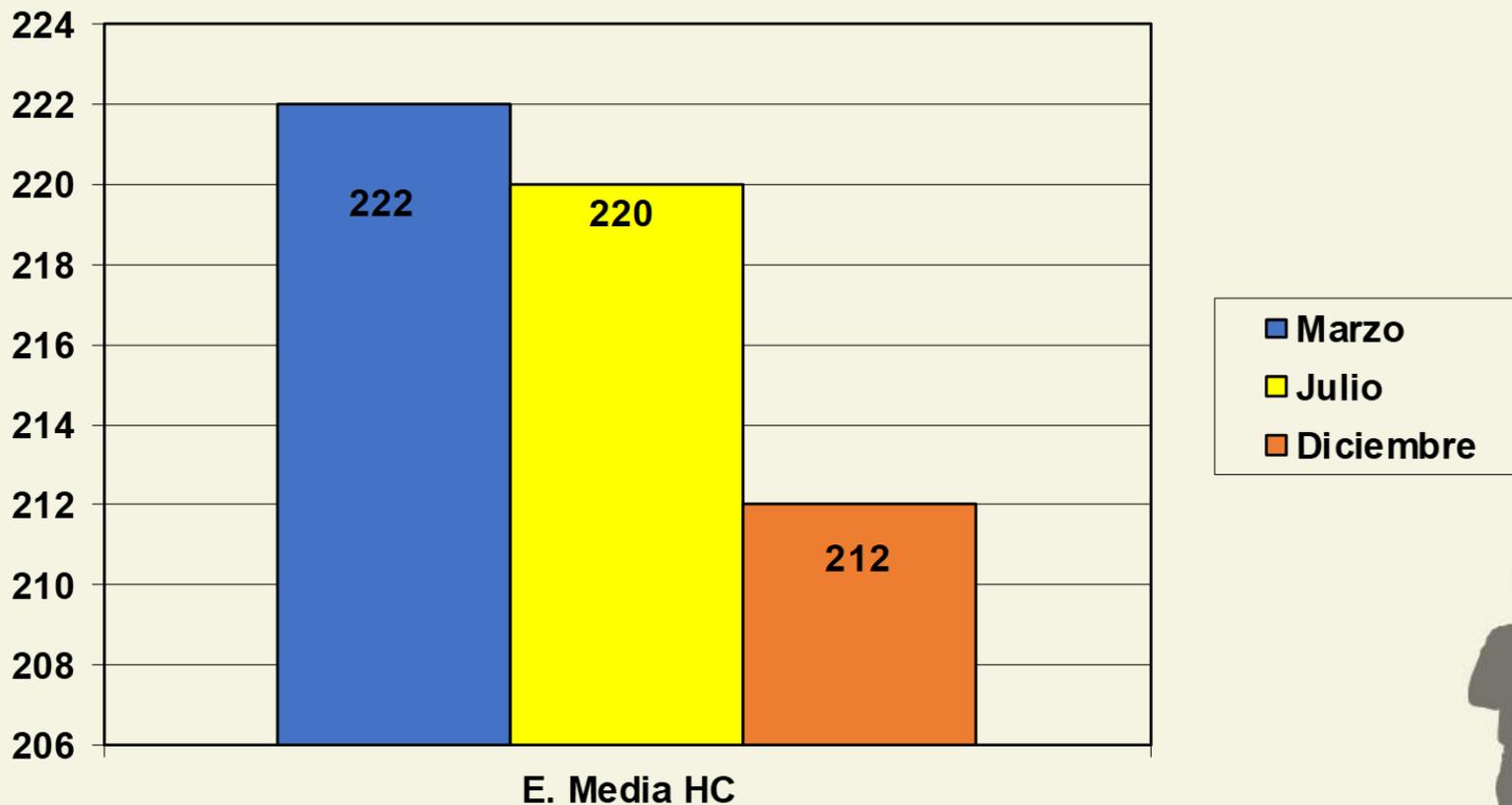
Indicador de Eficiencia Interna MATRÍCULA EDUCACIÓN PARVULARIA



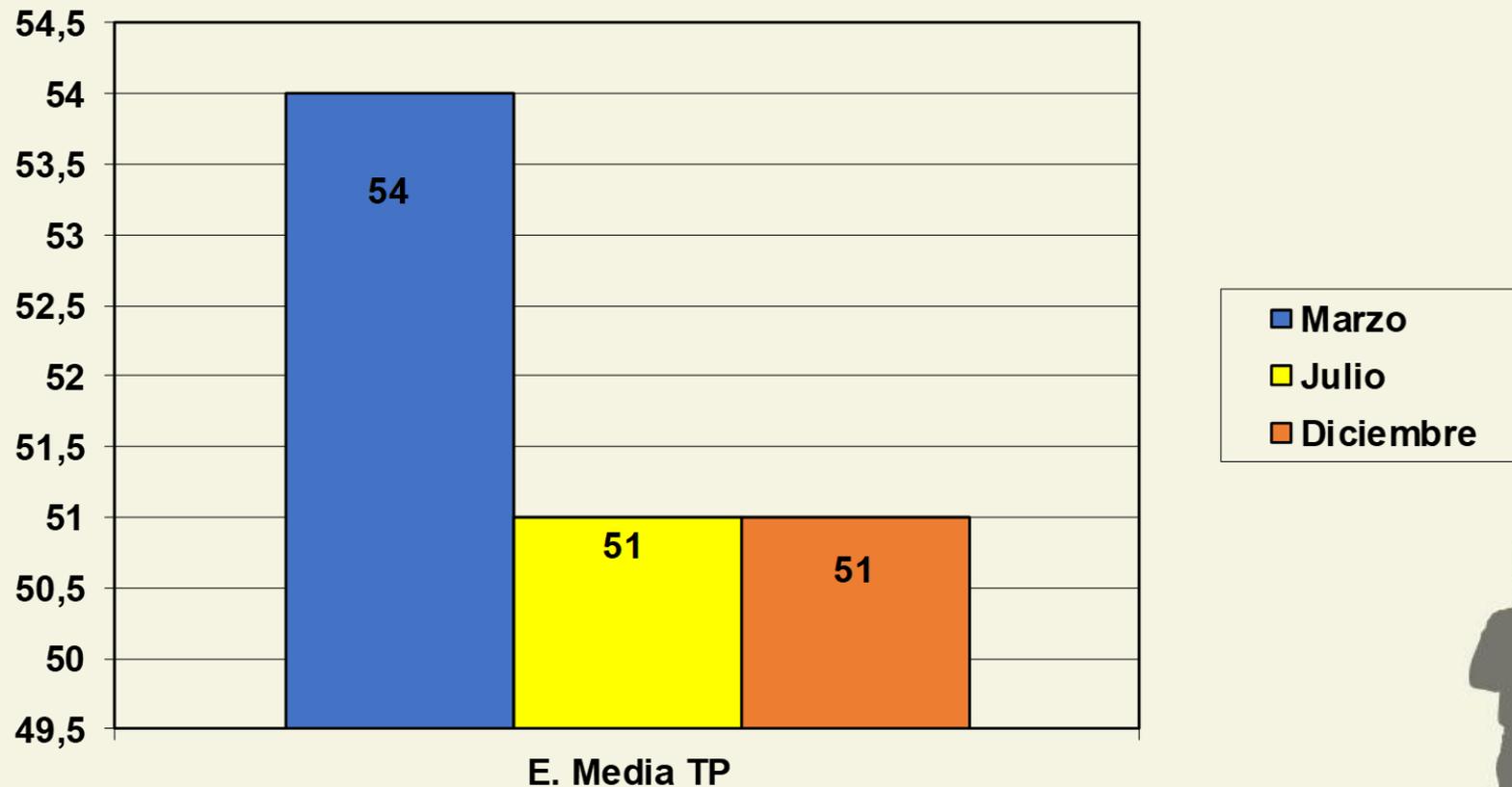
Indicador de Eficiencia Interna MATRÍCULA EDUCACIÓN BÁSICA



Indicador de Eficiencia Interna MATRÍCULA ENSEÑANZA MEDIA HC



Indicador de Eficiencia Interna MATRÍCULA ENSEÑANZA MEDIA TP

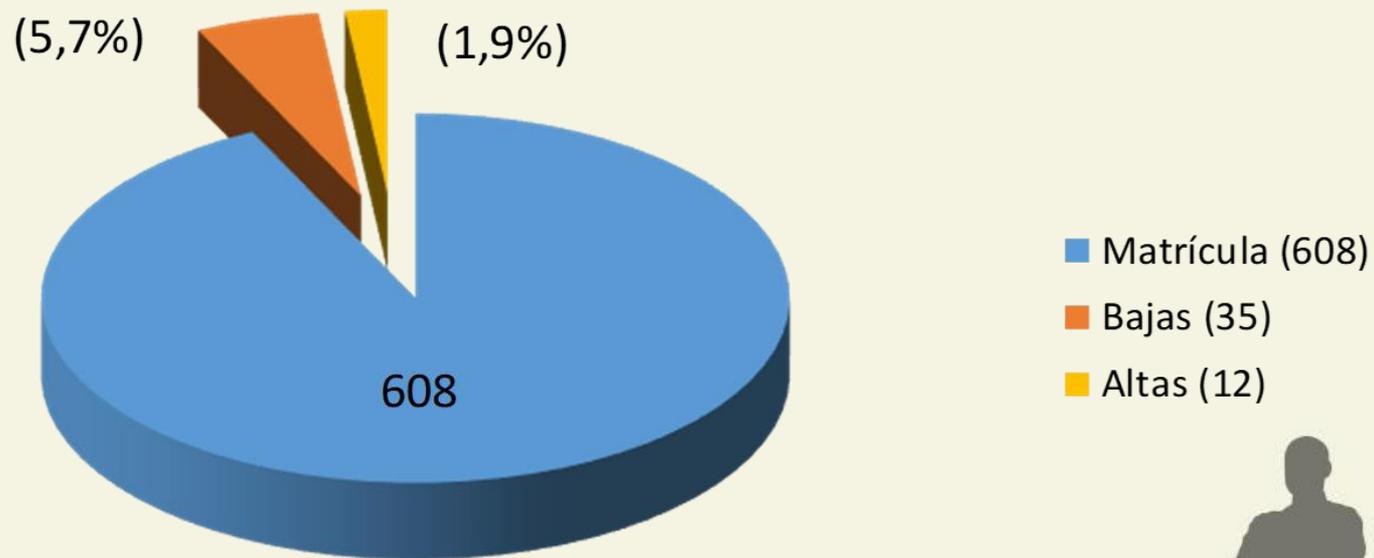


Indicador de Eficiencia Interna TASA DE MOVILIDAD

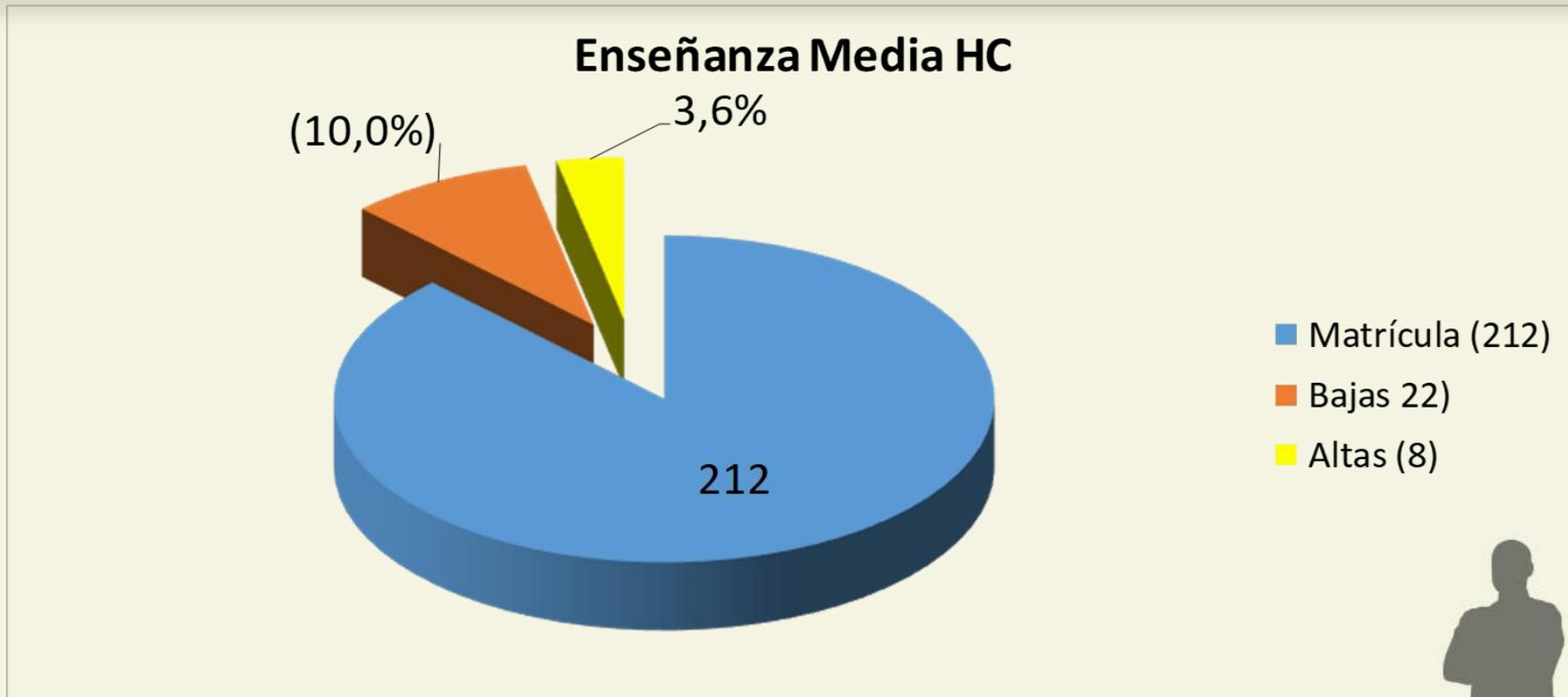


Indicador de Eficiencia Interna TASA DE MOVILIDAD

Enseñanza Básica

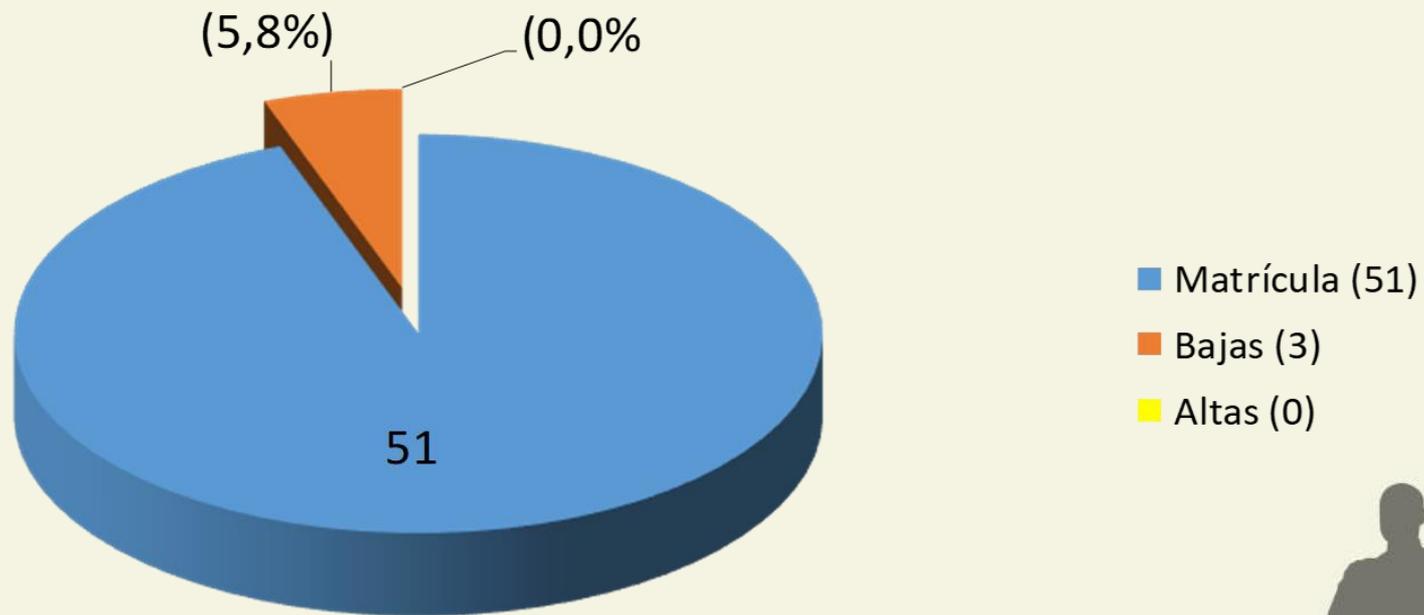


Indicador de Eficiencia Interna TASA DE MOVILIDAD



Indicador de Eficiencia Interna TASA DE MOVILIDAD

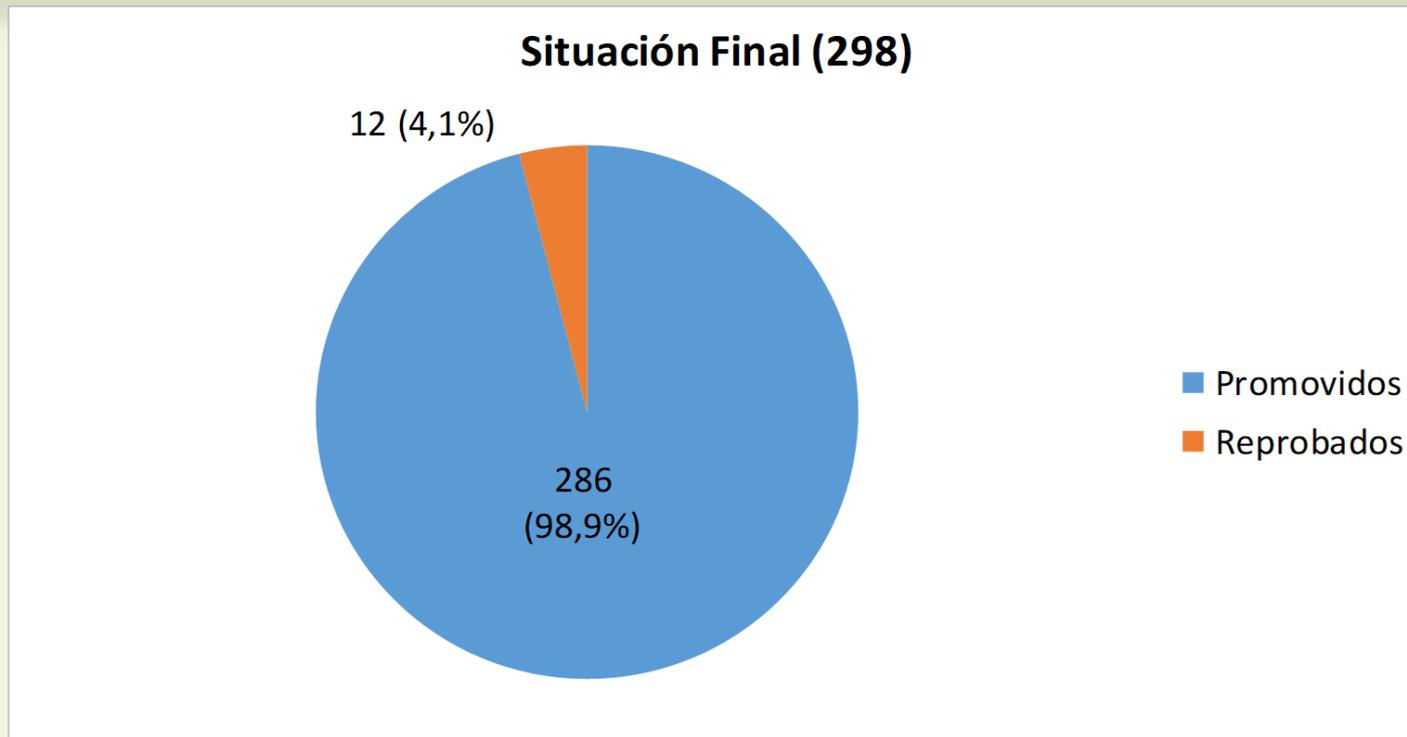
Enseñanza Media TP



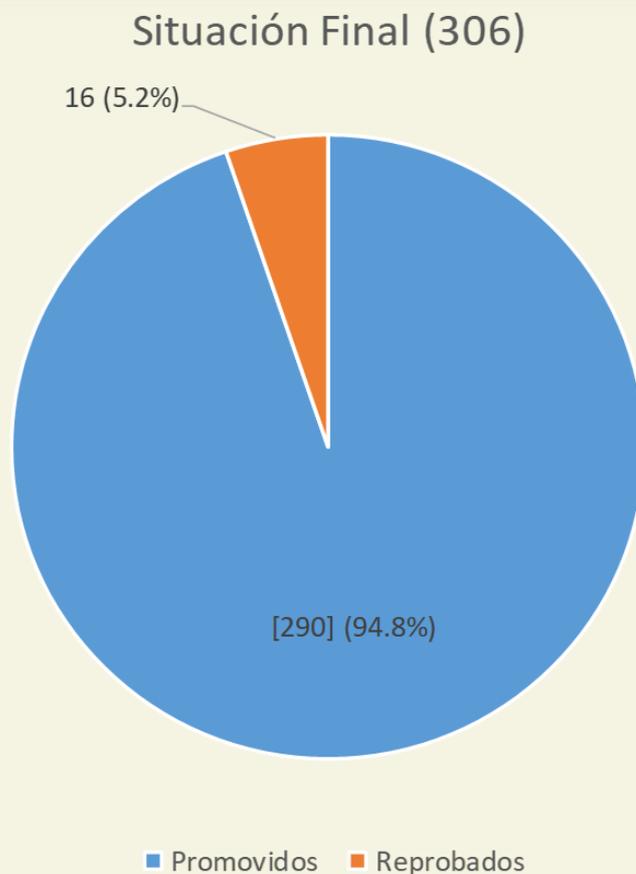
Indicador de Eficiencia Interna

INDICE DE PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN

Primer Ciclo (298)



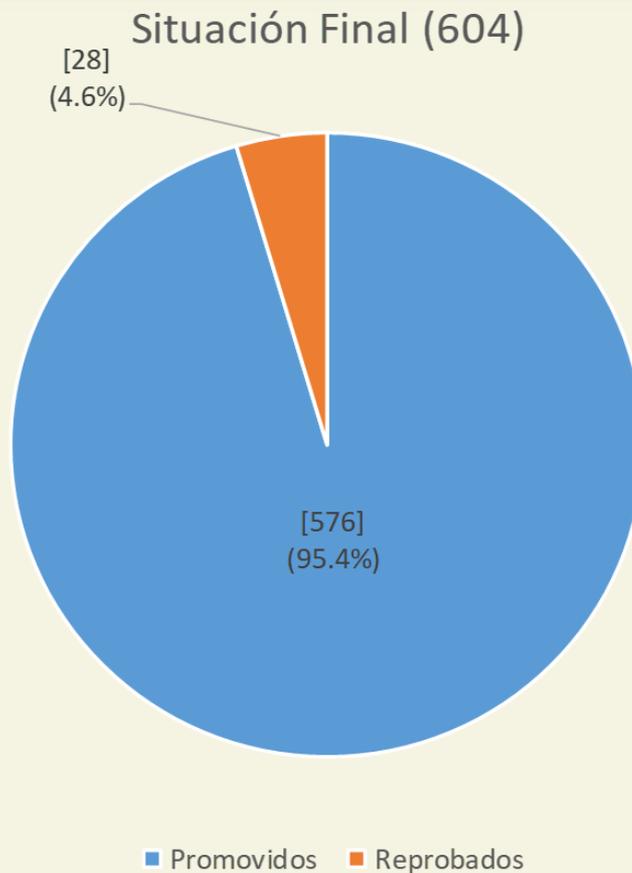
Indicador de Eficiencia Interna INDICE DE PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN Segundo Ciclo (306)



Indicador de Eficiencia Interna

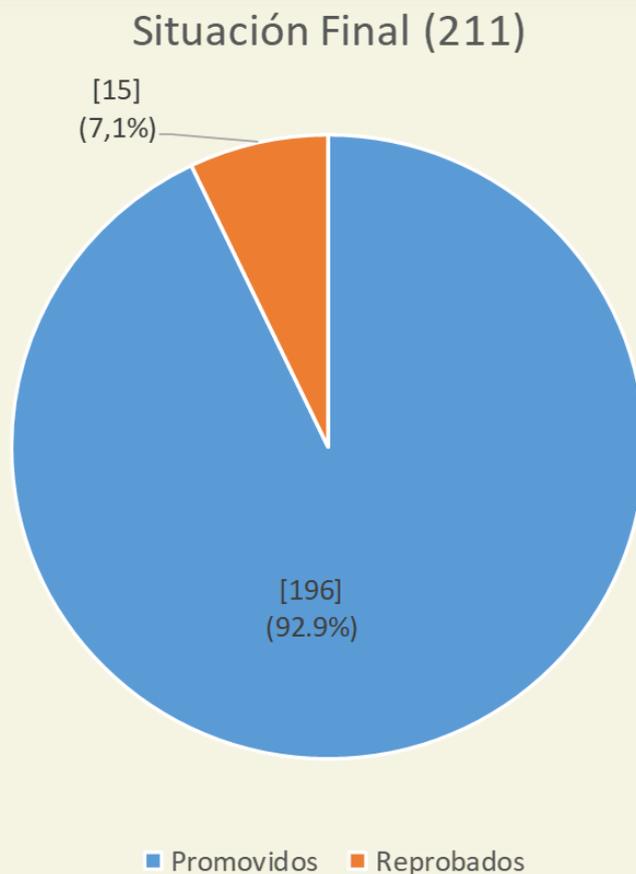
TABLA SITUACIÓN FINAL EDUCACIÓN BÁSICA

Total Enseñanza Básica (604)



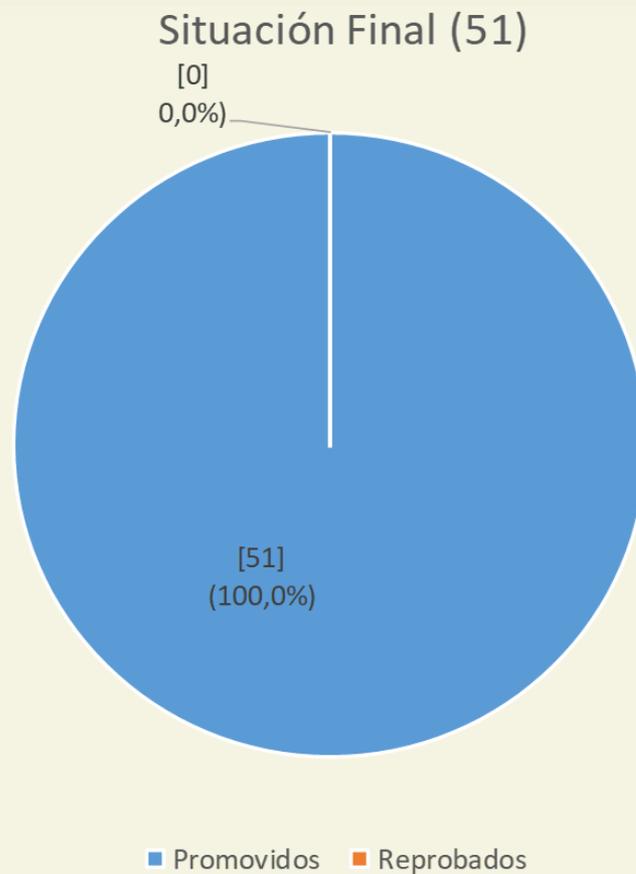
Indicador de Eficiencia Interna

TABLA SITUACIÓN FINAL ENSEÑANZA MEDIA HC (211)



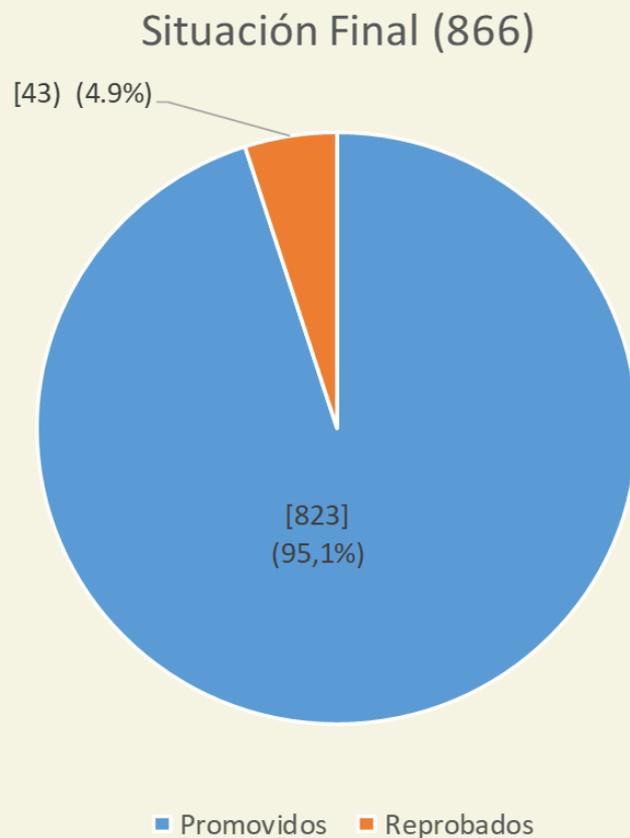
Indicador de Eficiencia Interna

TABLA SITUACIÓN FINAL ENSEÑANZA MEDIA TP (51)

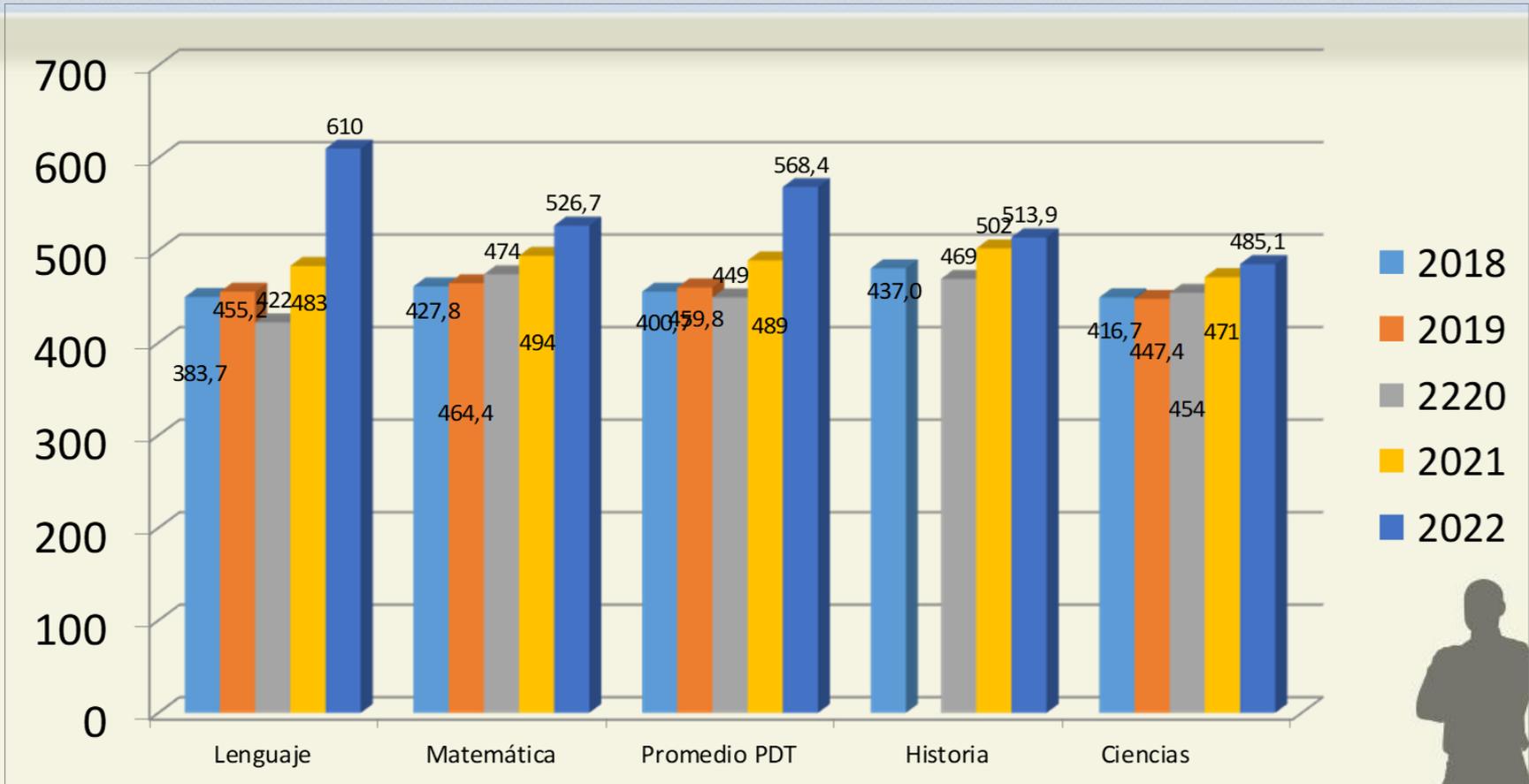


Indicador de Eficiencia Interna

TABLA SITUACIÓN FINAL COLEGIO (866)



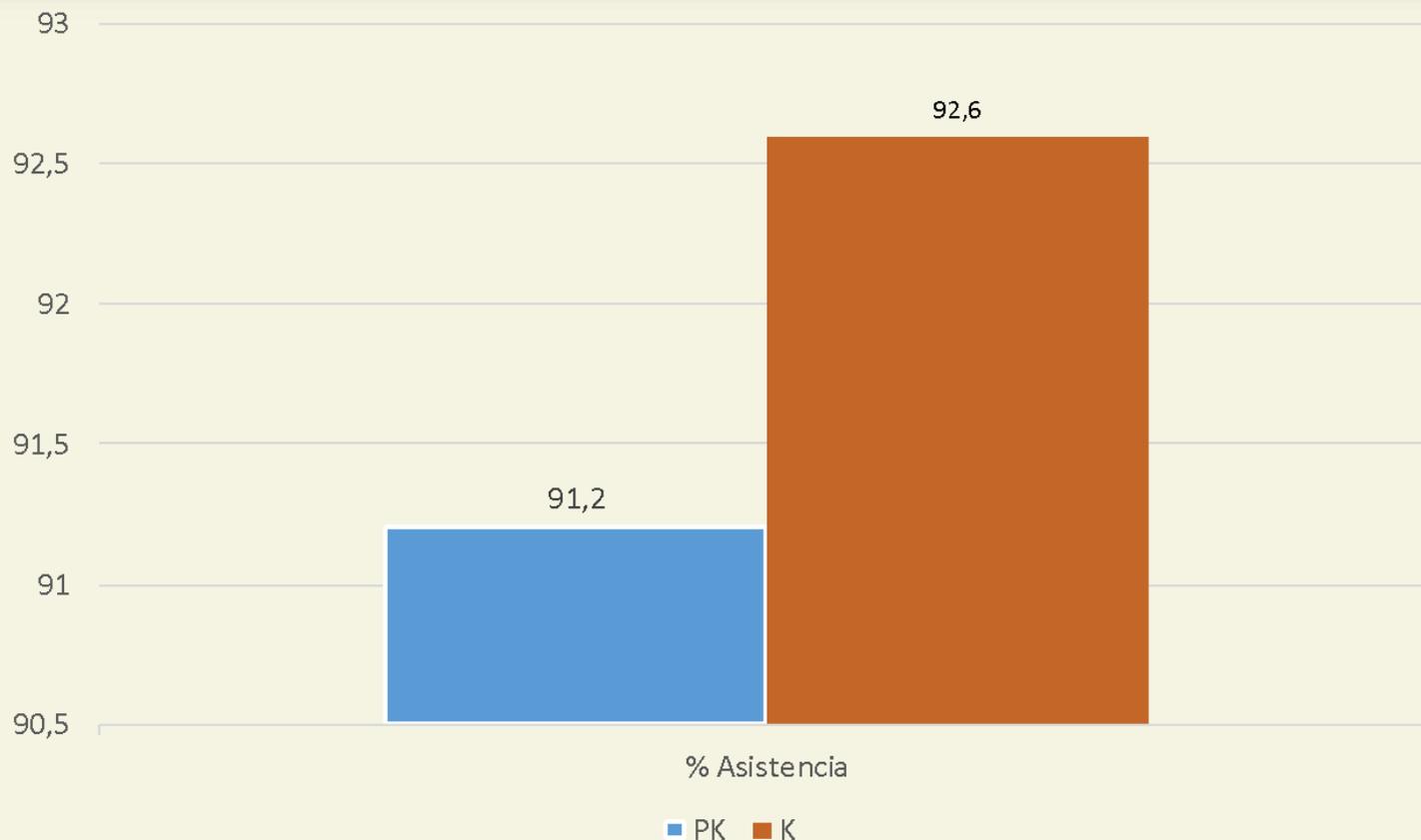
Indicador de Eficiencia Pedagógica RESULTADOS PDT



Indicador de Eficiencia Interna

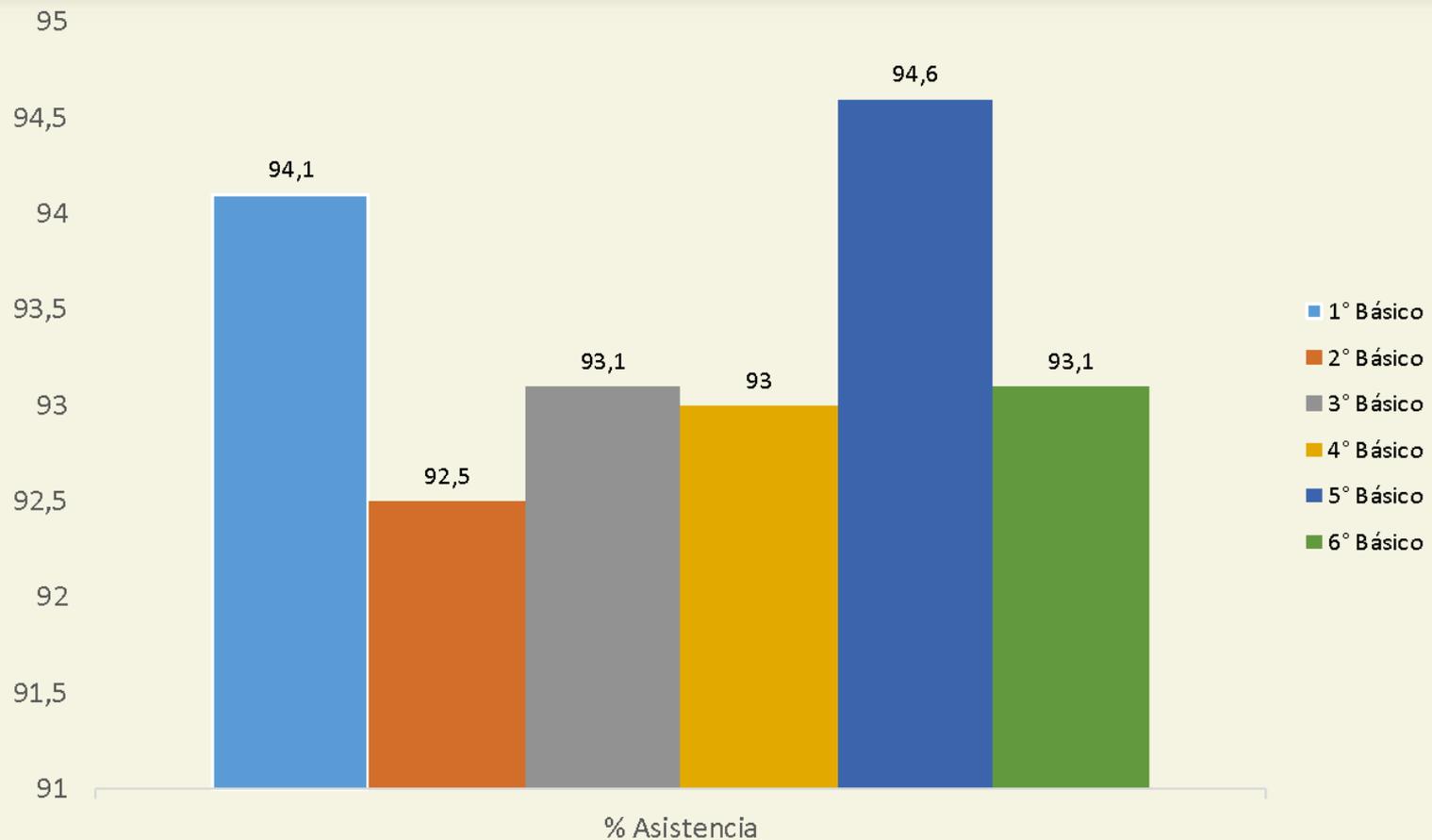
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES POR NIVELES

ENSEÑANZA PARVULARIA



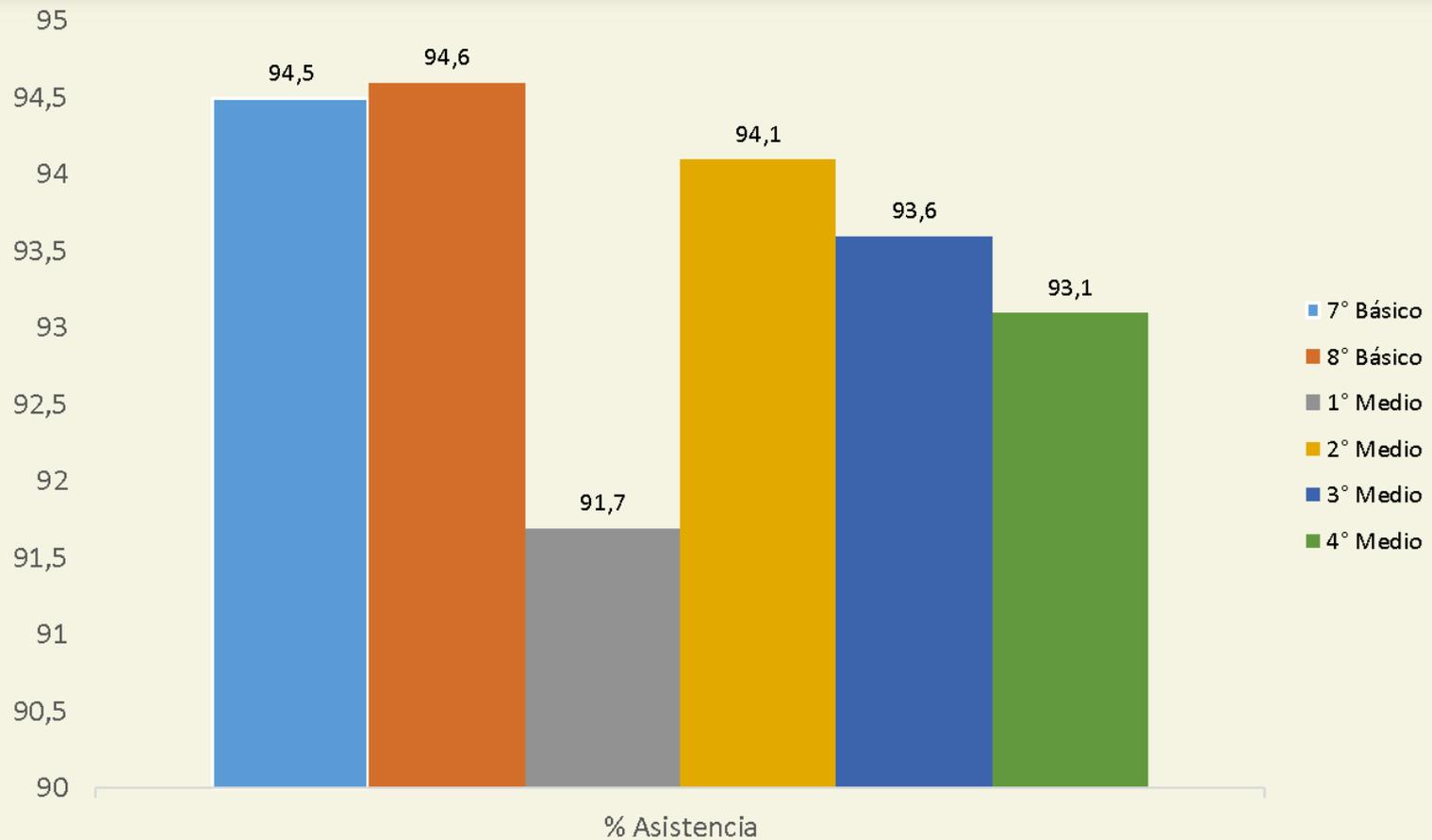
Indicador de Eficiencia Interna

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES POR NIVELES ENSEÑANZA BÁSICA



Indicador de Eficiencia Interna

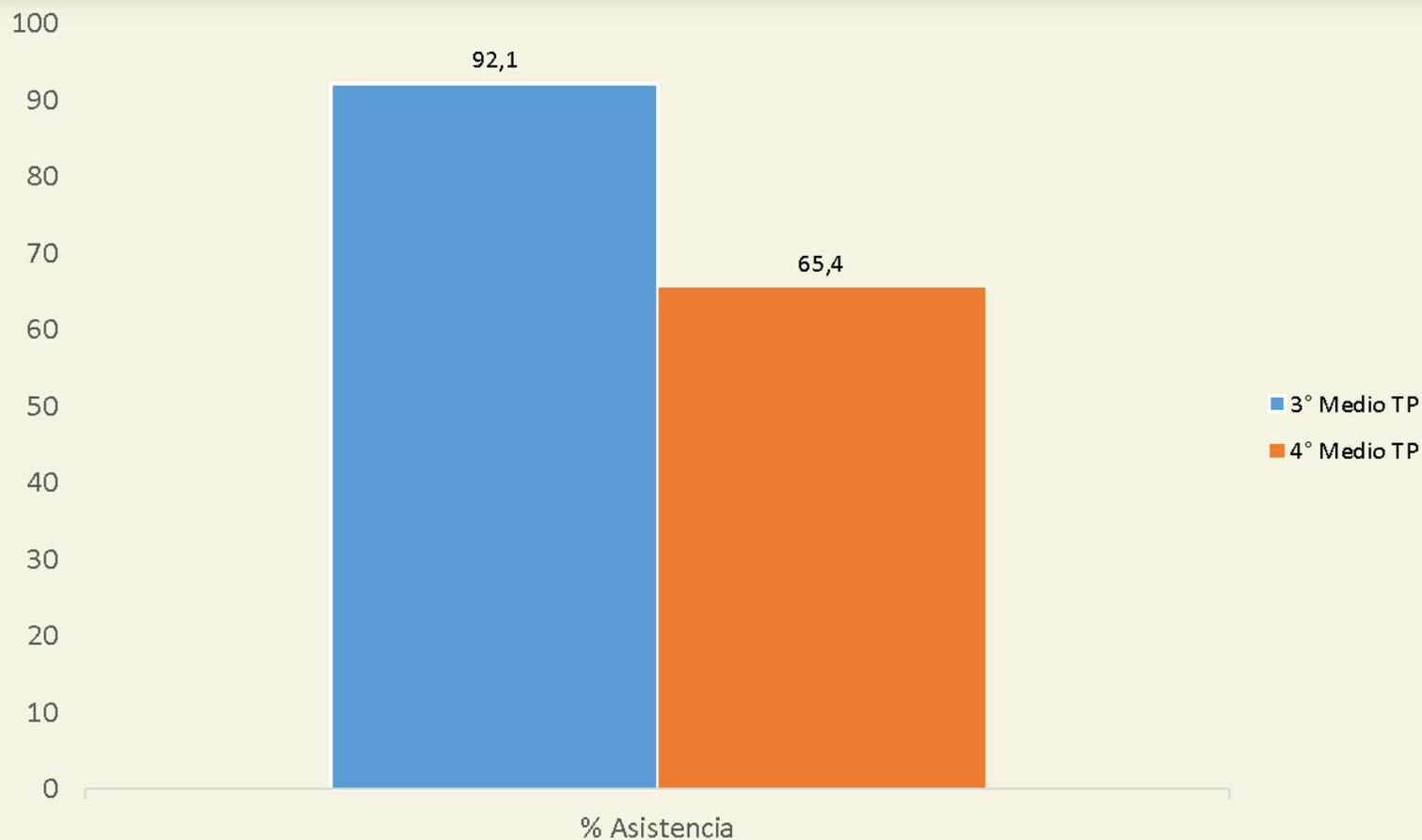
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES POR NIVELES ENSEÑANZA MEDIA HC



Indicador de Eficiencia Interna

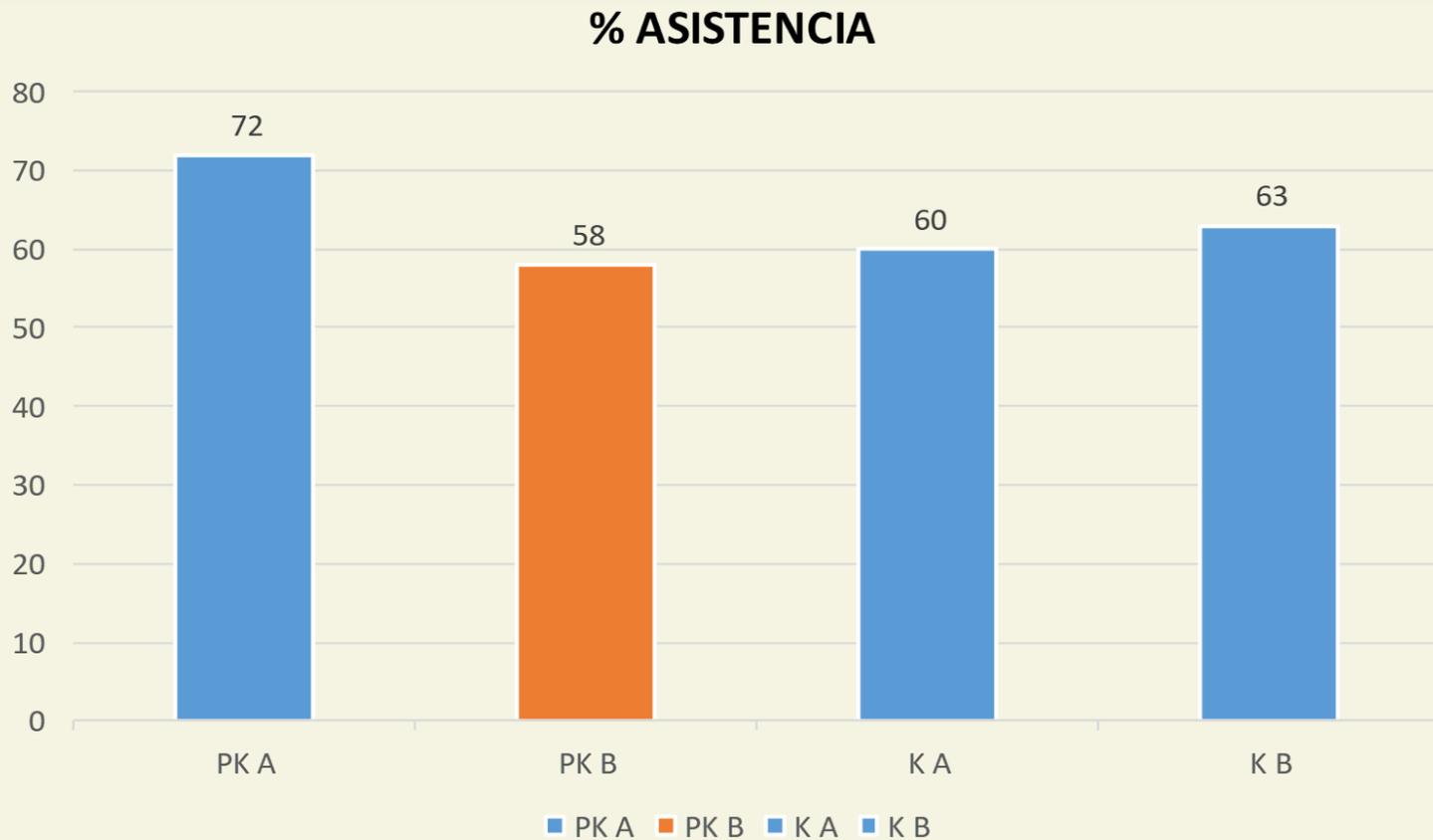
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES POR NIVELES

ENSEÑANZA MEDIA TP



Indicador de Eficiencia Interna

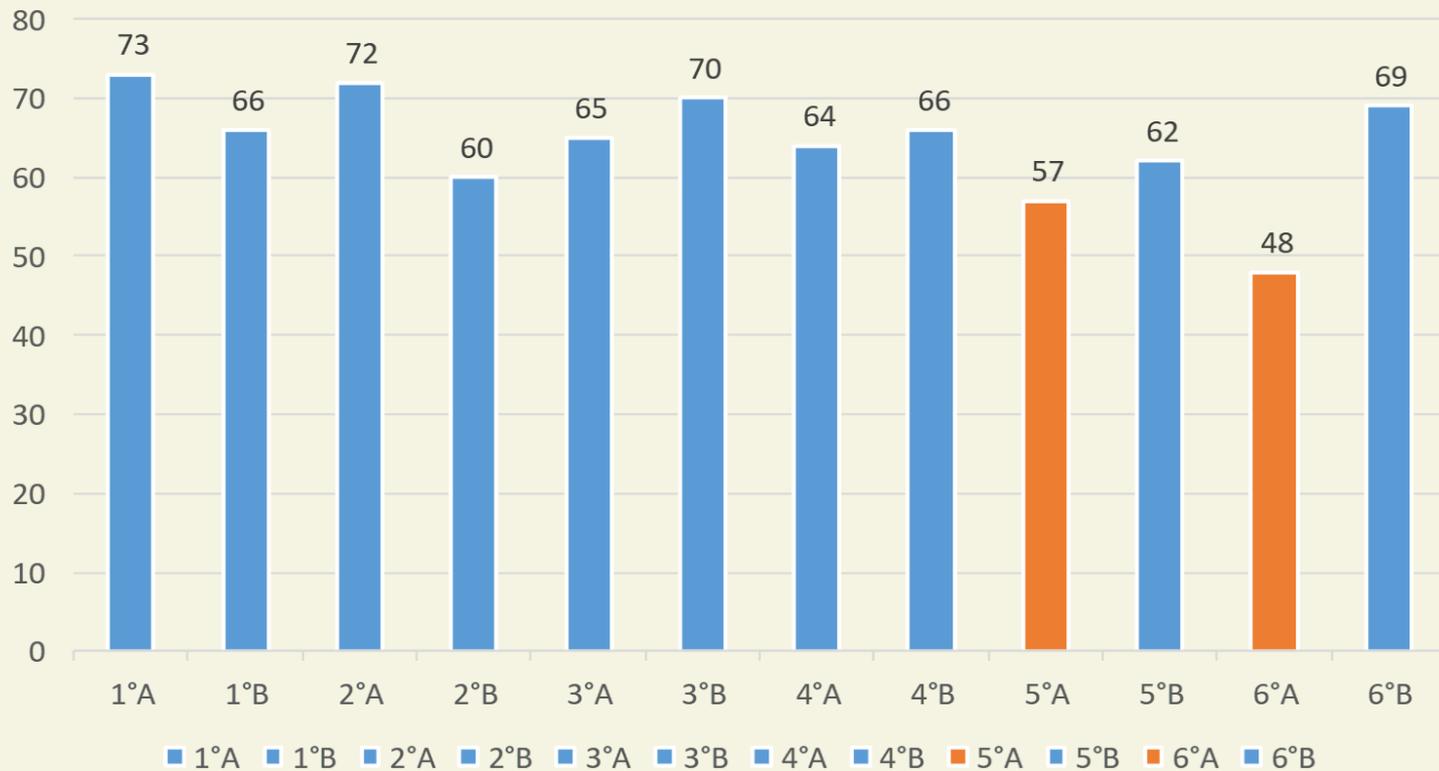
ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES ENSEÑANZA PARVULARIA



Indicador de Eficiencia Interna

ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES ENSEÑANZA BÁSICA

% ASISTENCIA

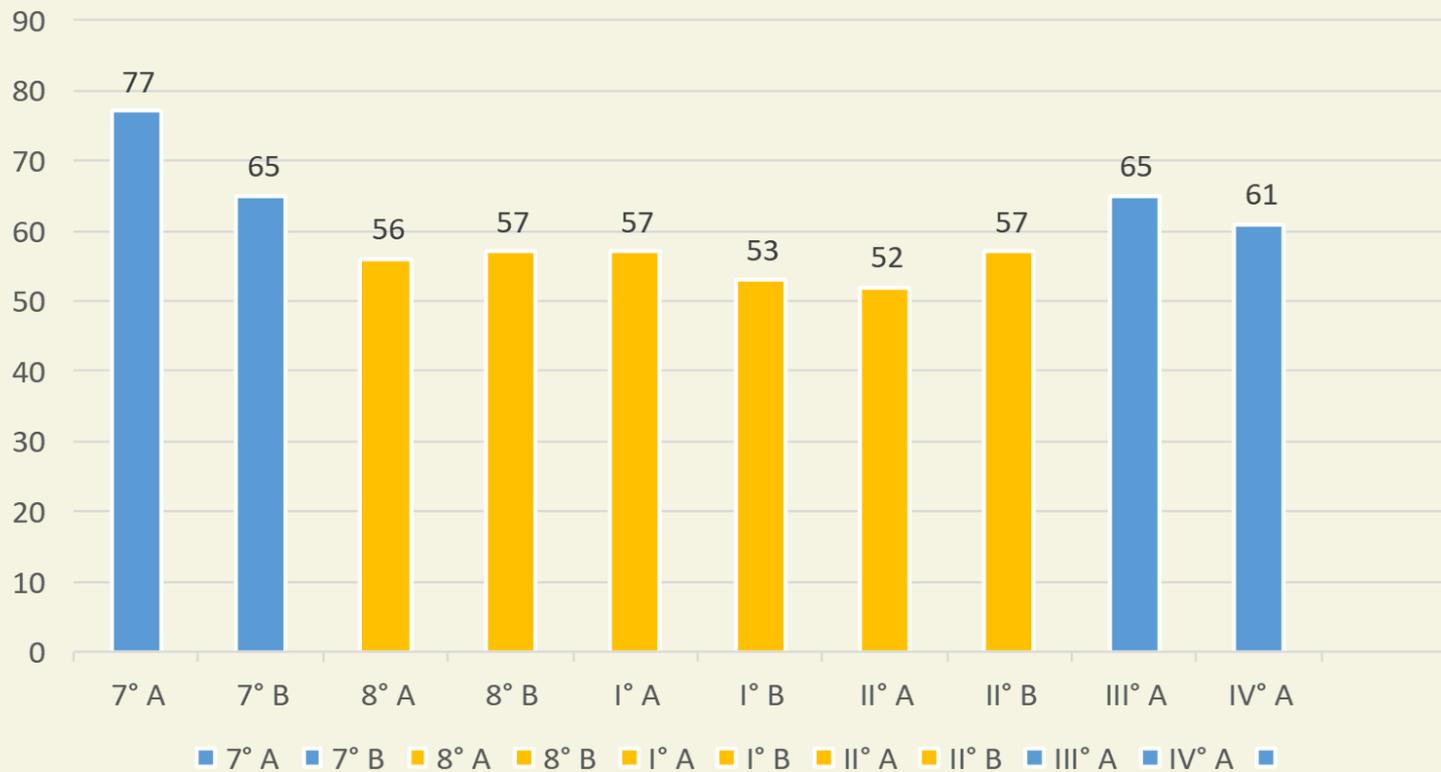


Indicador de Eficiencia Interna

ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES

ENSEÑANZA MEDIA HC

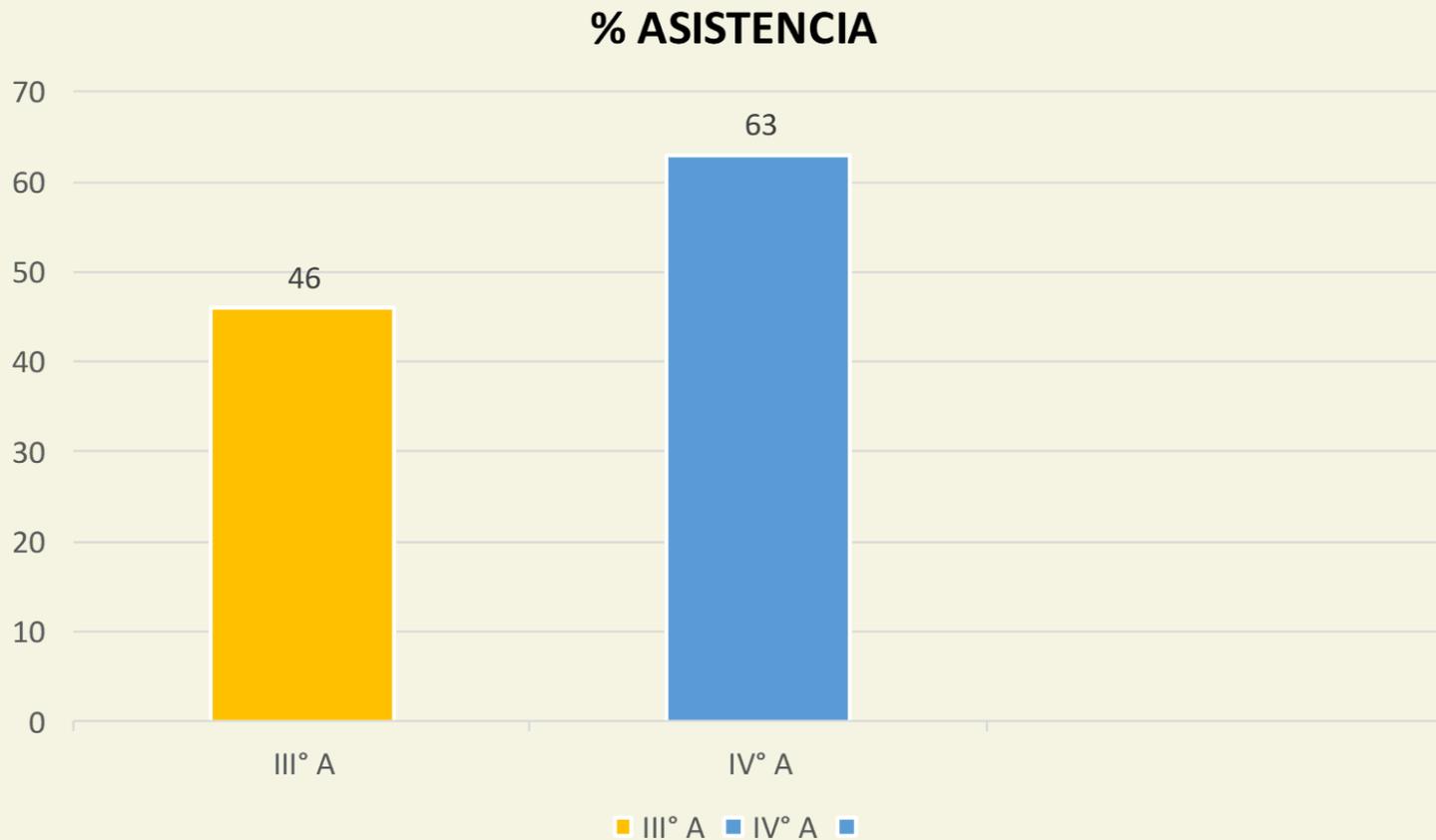
% ASISTENCIA



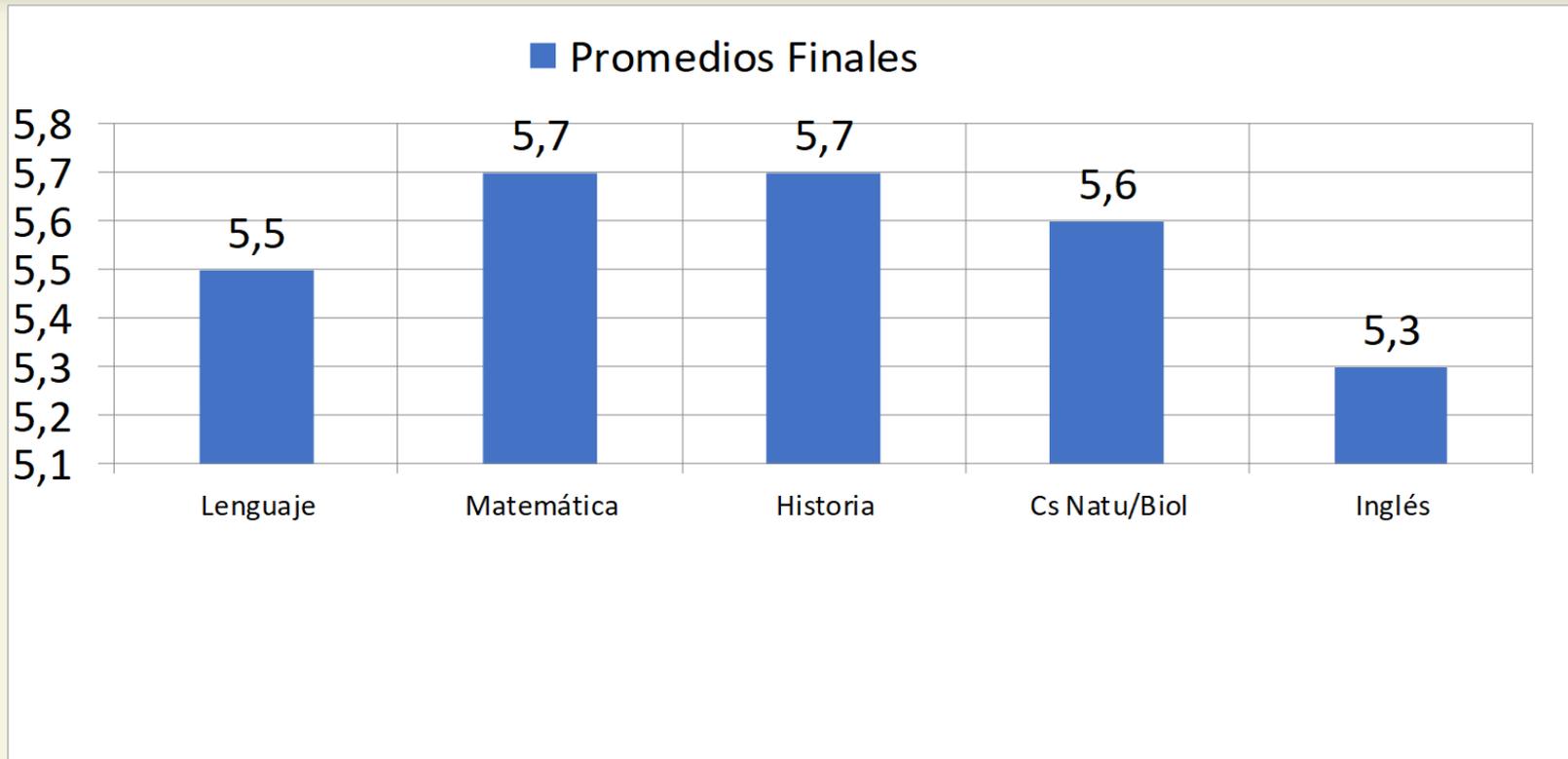
Indicador de Eficiencia Interna

ASISTENCIA DE APODERADOS A REUNIONES

ENSEÑANZA MEDIA TP



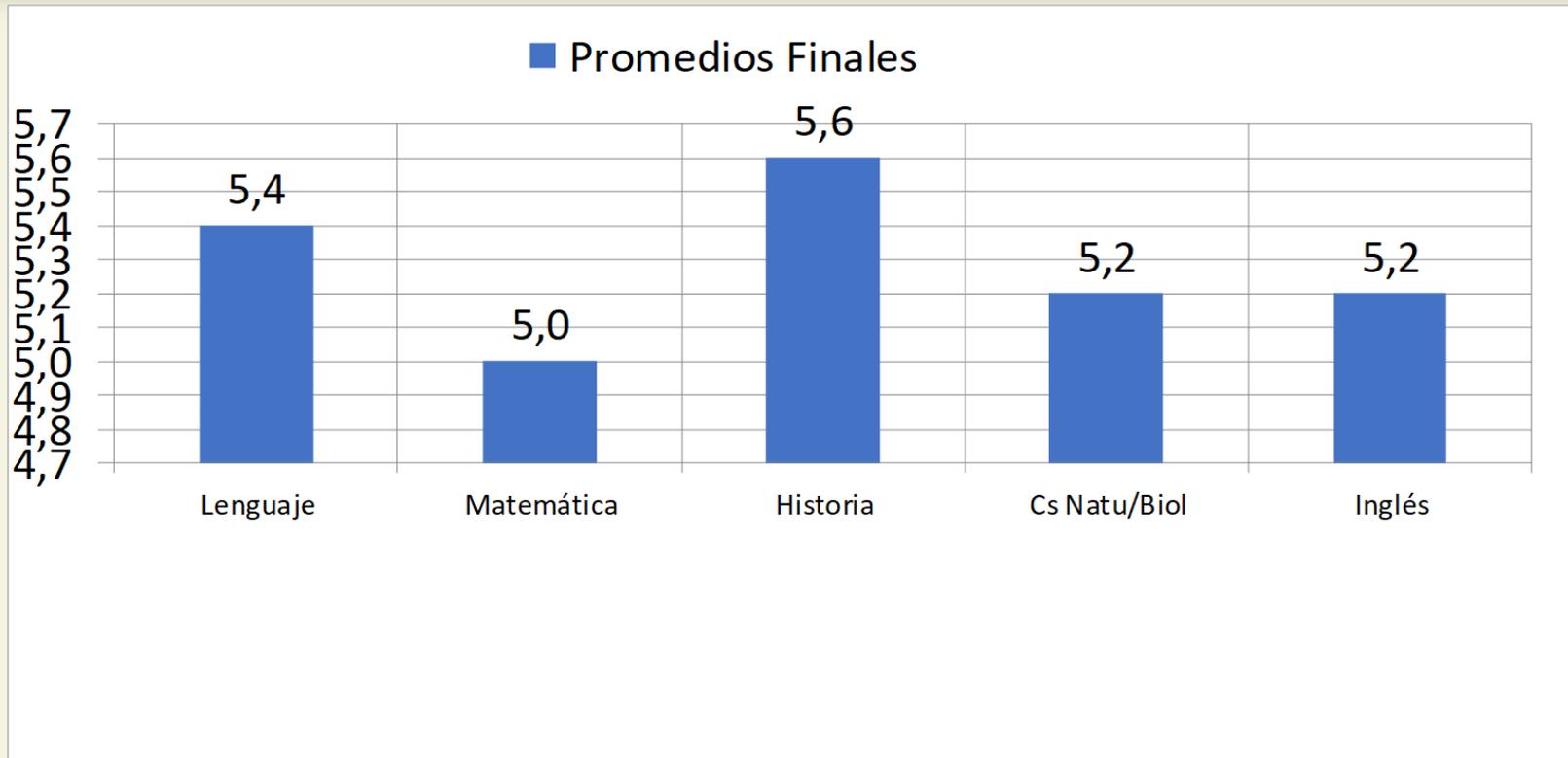
Indicador de Eficiencia Interna TABLA DE PROMEDIOS FINALES PRIMERO A SEXTO AÑO E. BÁSICA



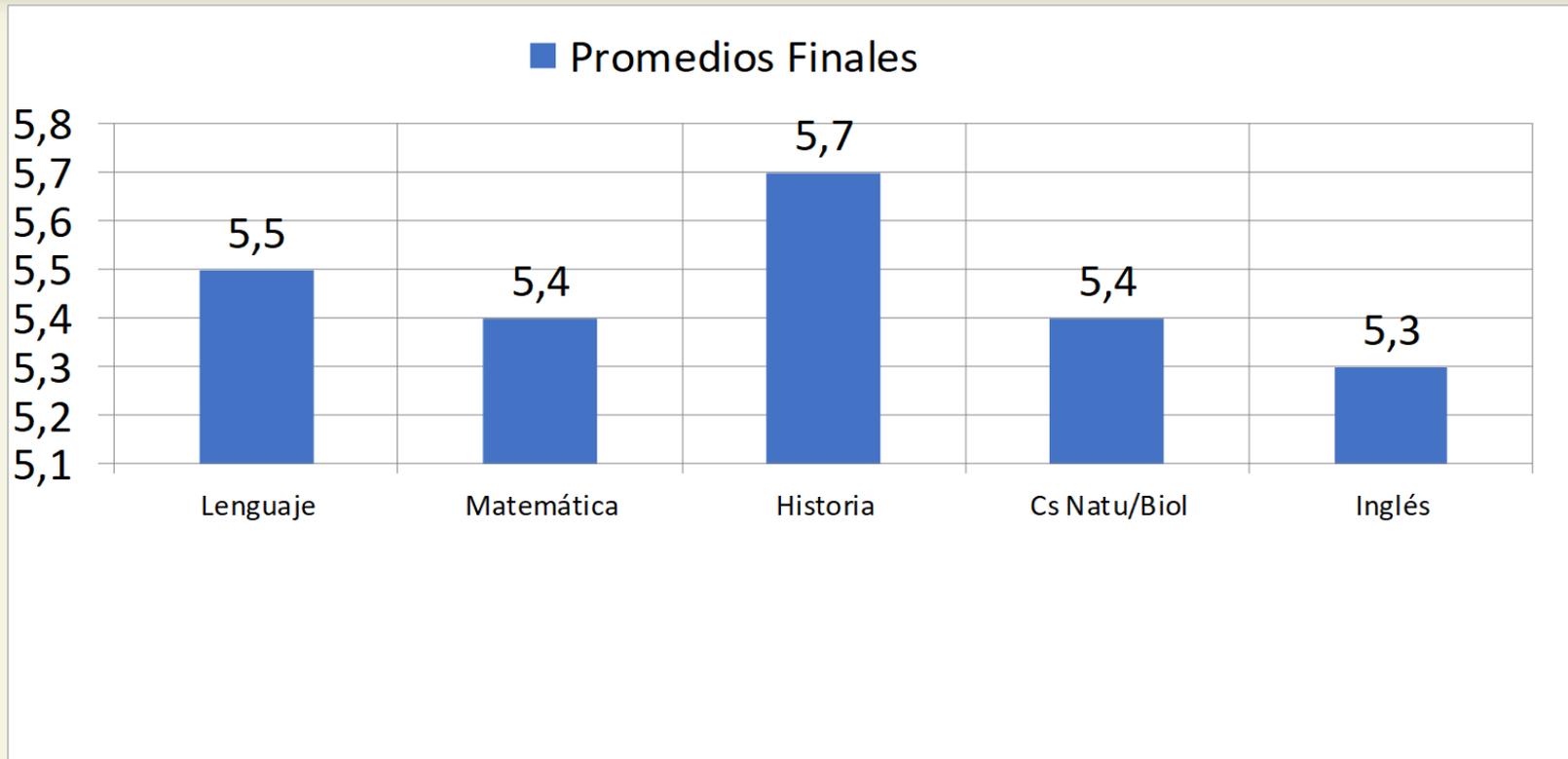
Indicador de Eficiencia Interna

TABLA DE PROMEDIOS FINALES

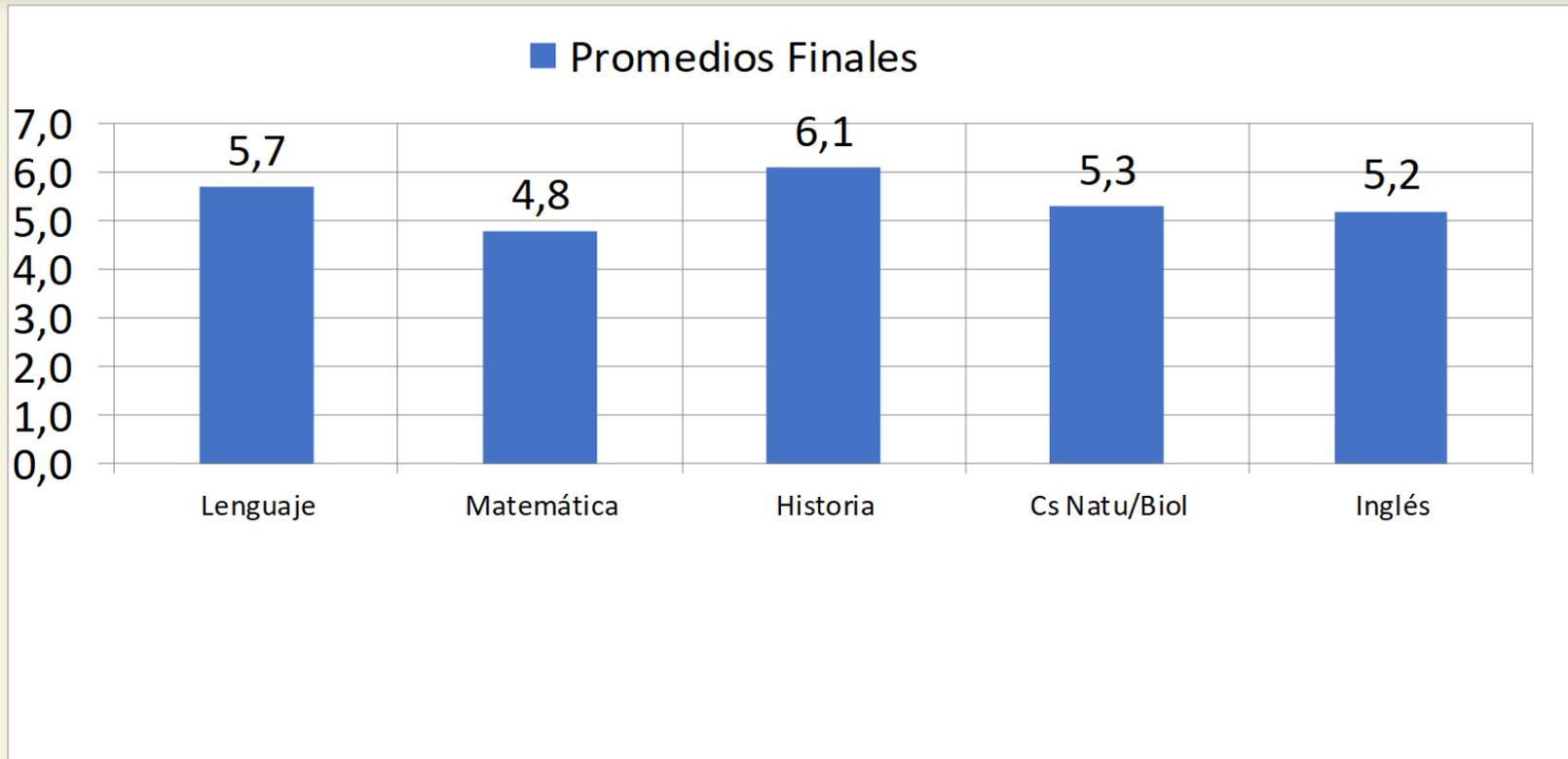
SÉPTIMO A CUARTO AÑO ENSEÑANZA MEDIA HC



Indicador de Eficiencia Interna TABLA DE PROMEDIOS FINALES TOTAL ENSEÑANZA MEDIA HC

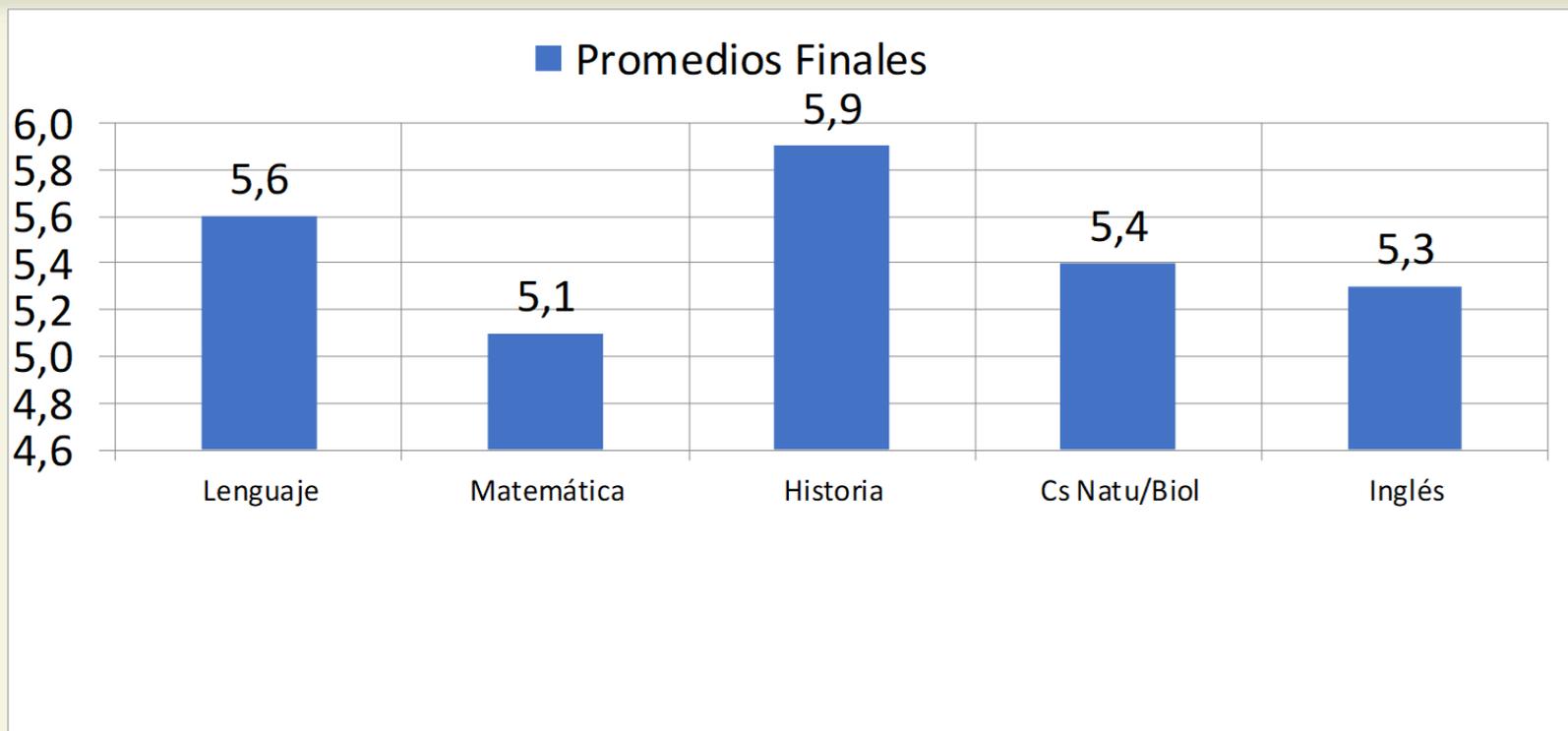


Indicador de Eficiencia Interna TABLA DE PROMEDIOS FINALES TOTAL ENSEÑANZA MEDIA TP



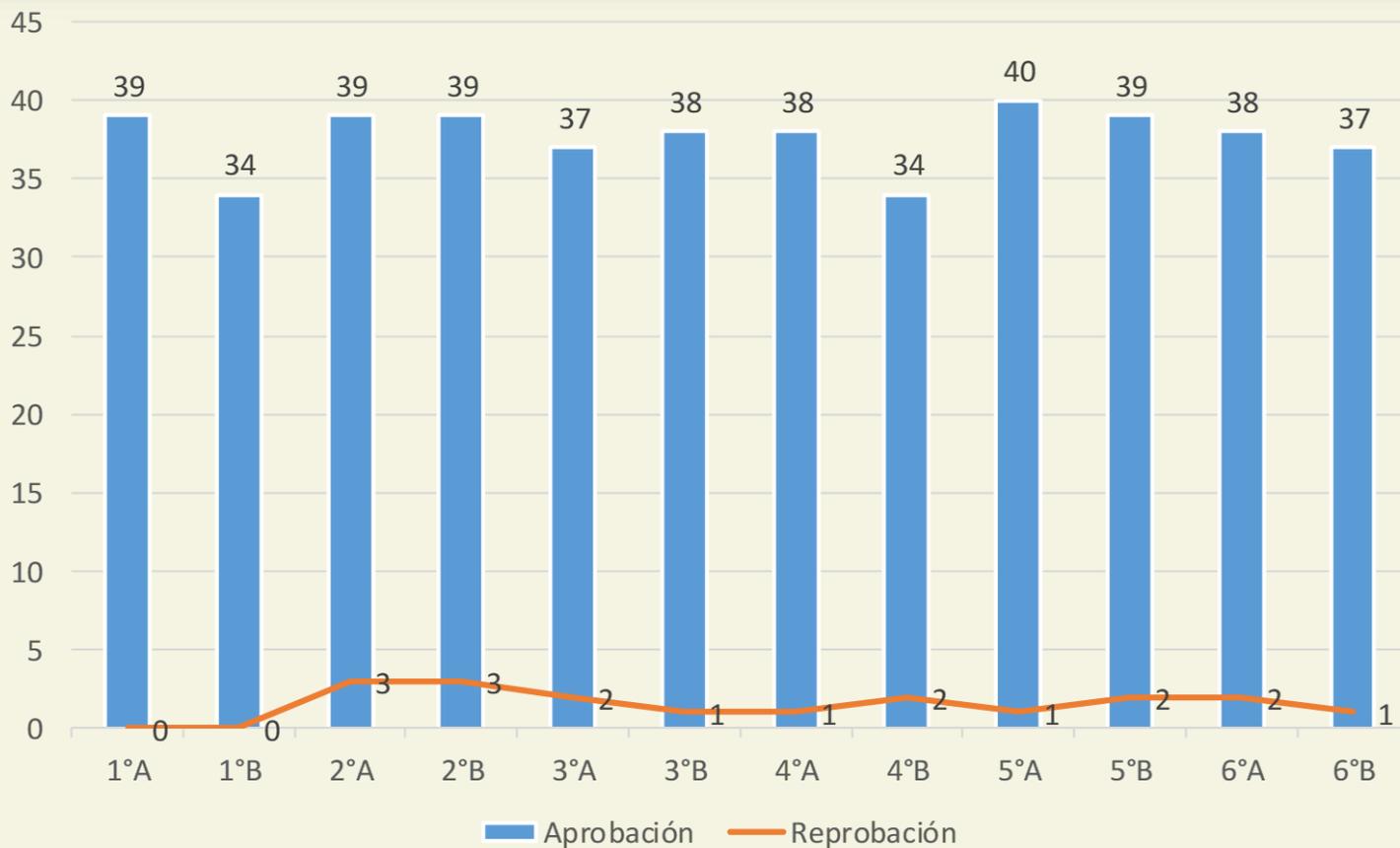
Indicador de Eficiencia Interna

TABLA DE PROMEDIOS FINALES COLEGIO



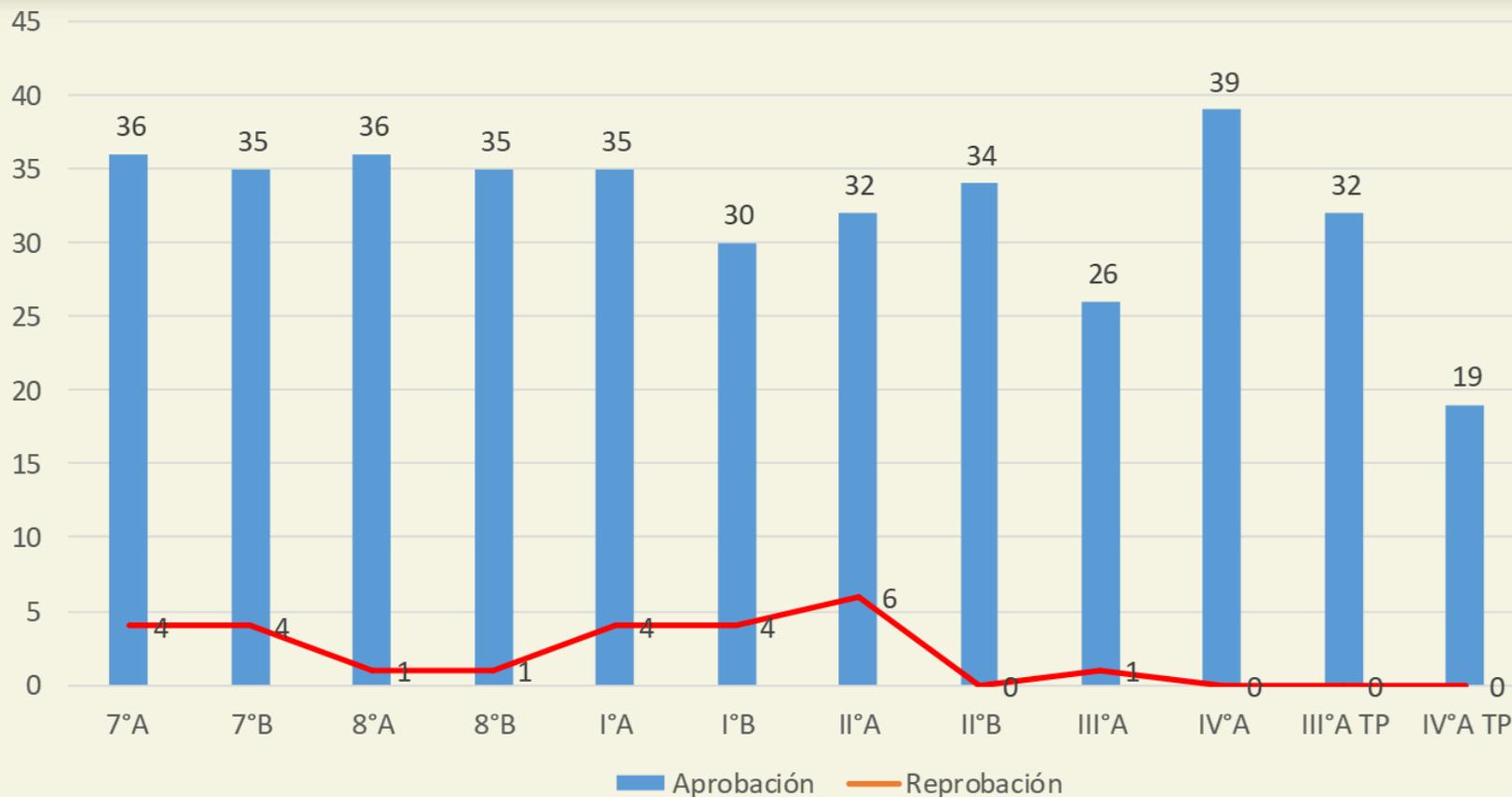
Indicador de Eficiencia Interna

TOTAL PROMOVIDOS POR CURSO ENSEÑANZA BÁSICA



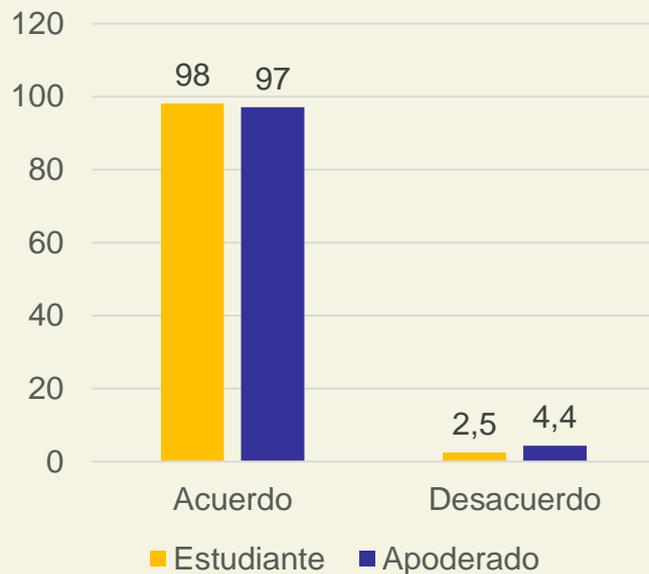
Indicador de Eficiencia Interna

TOTAL PROMOVIDOS POR CURSO ENSEÑANZA MEDIA



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

PEI traza ruta del Colegio

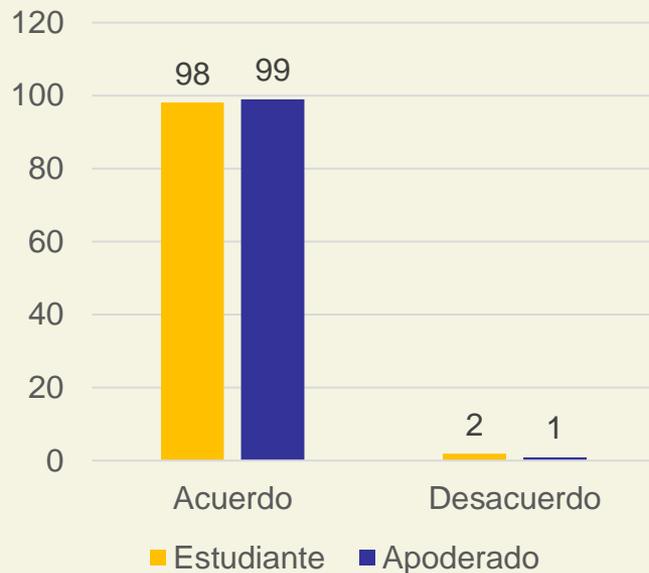


PEI posibilita aprendizajes de Calidad

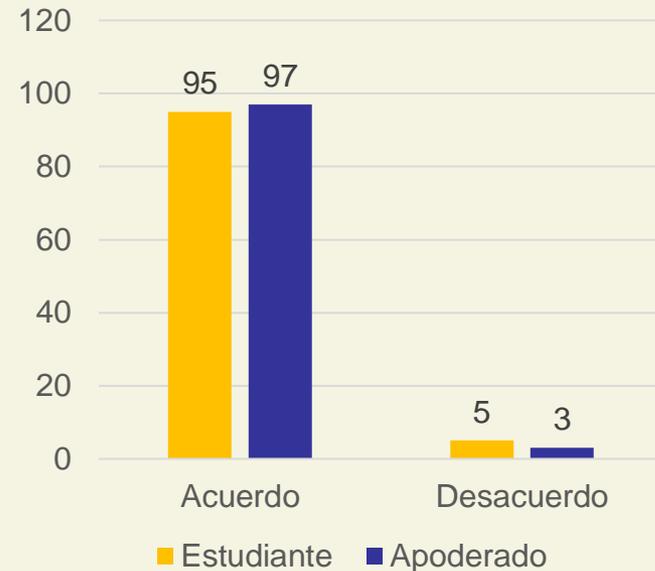


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

Sellos representan lo que se quiere

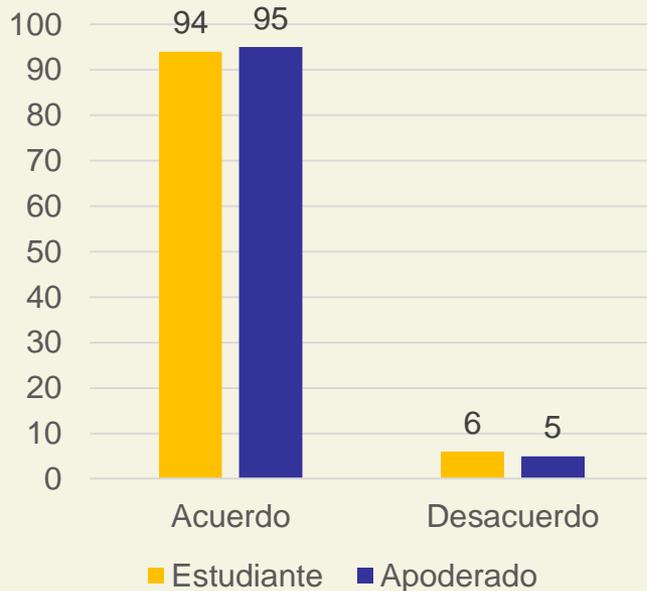


1° Sello asegura monitoreo curricular

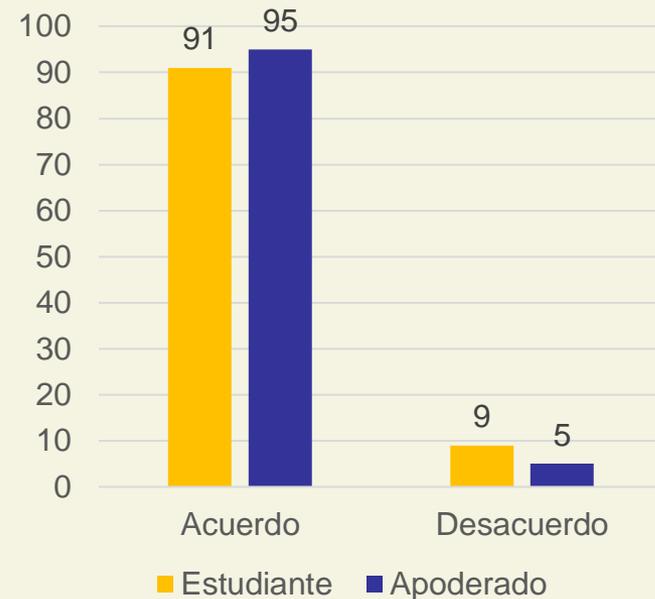


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

2° Sello incrementa
compromiso comunitario

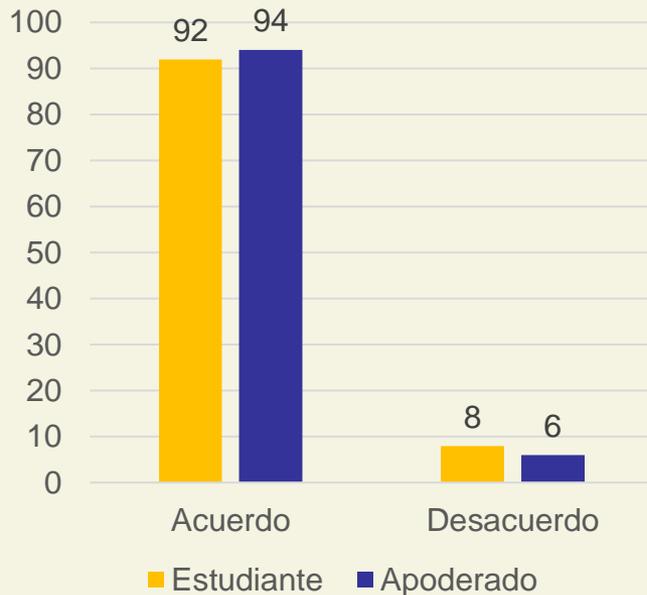


3° Sello desarrolla autonomía
en estudiantes

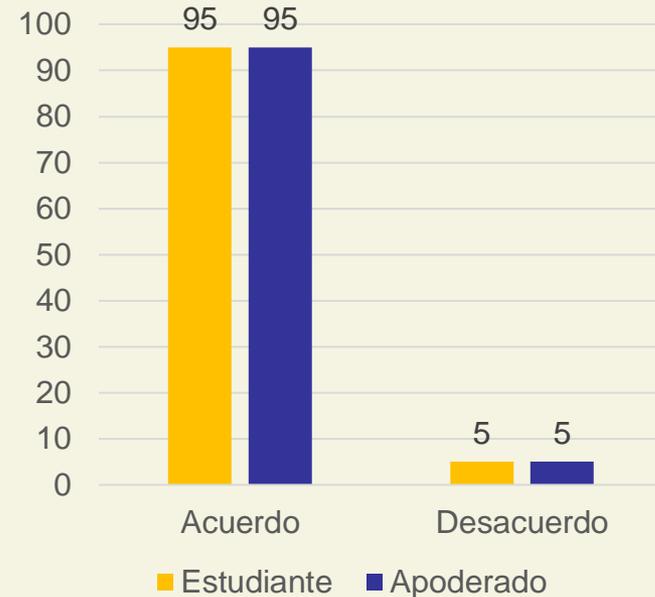


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

Visión y Misión proyectan
nuestra cultura

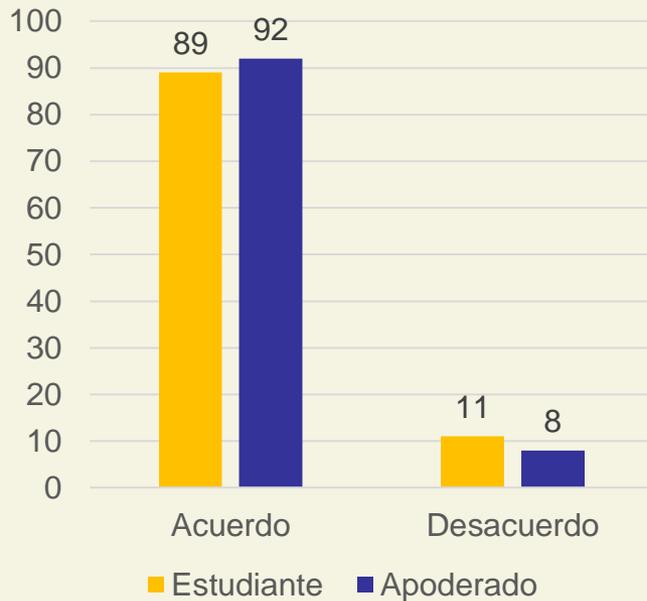


Los valores tienden al buen
trato y convivencia

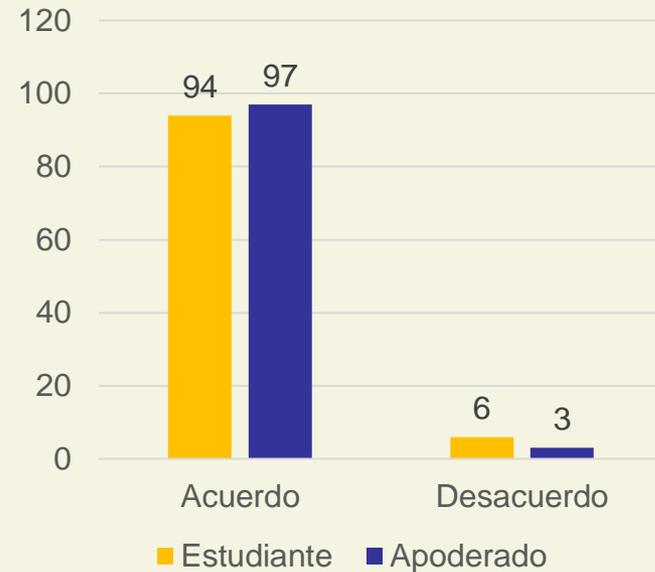


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

Programas de motivación han mejorado los comportamientos

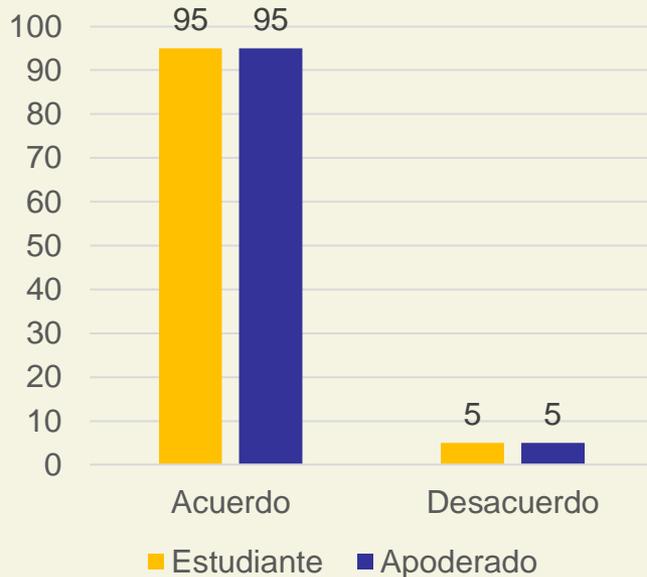


Se potencia una cultura inclusiva



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI

PEI genera altas expectativas



PEI propone trabajo participativo



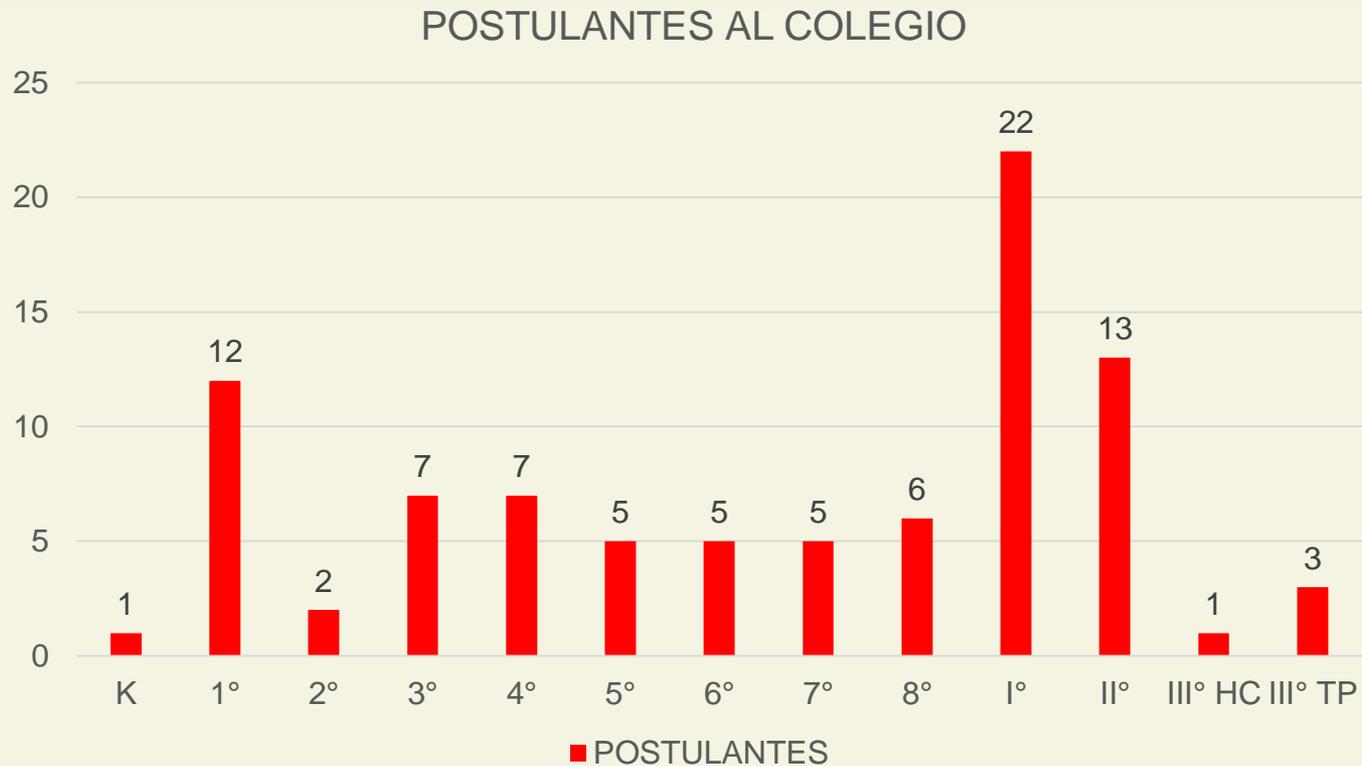
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PEI



INFORMACIÓN SAE



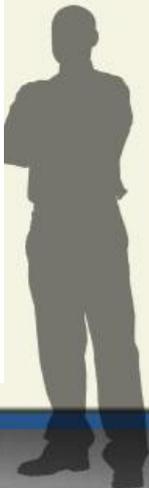
POSTULANTES POR SAE - 159



INFORMACIÓN PME - 2023



VINCULACIÓN PEI - PME



METAS ESTRATÉGICAS GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATEGICO		META (4 AÑOS) 2023-2026	
Avanzar hacia prácticas interdisciplinarias que permitan a partir de la gestión de los programas de asignatura desarrollar aprendizajes de calidad. Fortaleciendo estrategias de evaluación formativa, para el monitoreo y acompañamiento de aprendizajes nucleares y habilidades basales, tras el desarrollo de las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes.		Desde Preescolar a 2do EM, el 100% de las Educadoras y/o Docentes por medio de la Base Curricular de los Programas de las asignaturas, se uniforma tanto el trabajo a nivel de OA y OAT. Implementando protocolos comunes de desarrollo de capacidades, tanto en la parte de comprensión lectora como desarrollo lógico matemático.	
ESTRATEGIAS		INDICADORES.	
Desarrollar practicas pedagógicas comunes que aseguren la cobertura curricular, con un enfoque orientado al trabajo colaborativo en los distintos niveles , con la co- docencia, modelo de evaluación y plan de observación de prácticas de aula.		<p>% de docentes que trabaja la cobertura curricular, de acuerdo a los programas de estudio en las asignaturas de lenguaje y matemática.</p> <p>Diseñar y operacionalizar un modelo pedagógico, con criterios comunes y prácticas del EID en la gestión pedagógica.</p>	
Promedio ejecución acciones	85.5 %	Resultado de implementación	85,5%
Indicadores de seguimiento	87 %	Evaluación Final	Optimo



METAS ESTRATÉGICAS GESTIÓN LIDERAZGO EDUCATIVO

OBJETIVO ESTRATEGICO		META (4 AÑOS) 2023-2026	
<p>Asegurar que el foco de la gestión institucional y pedagógica va a estar en la recuperación de los aprendizajes significativos, recuperando asistencia y detectando a tiempo situaciones de riesgo de deserción escolar.</p>		<p>Consolidar, a nivel de las bases curriculares Mineduc, un nivel óptimo de ingreso y egreso de los estudiantes en los ciclos educativos del establecimiento.</p> <p>Recuperar y aumentar en un 5%, el nivel de asistencia escolar promedio, a antes de la emergencia sanitaria.</p>	
ESTRATEGIAS		INDICADORES.	
<p>Destacar los referentes de asistencia, permanencia escolar y participación, tanto de estudiantes, apoderados , docentes y funcionarios</p>		<p>Acompañar y guiar el ejercicio docente, de cada docente nuevo a lo menos 2 veces al semestre.</p> <p>El 85 % de los docentes utilizan eficientemente los recursos disponibles del colegio, favoreciendo el logro de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	
Promedio ejecución acciones	89.6 %	Resultado de implementación	82 %
Indicadores de seguimiento	74.5 %	Evaluación Final	Optimo



METAS ESTRATÉGICAS GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO		META (4 AÑOS) 2023-2026	
Mejorar procesos para, detectar oportunamente necesidades socioemocionales o de atención psicosocial de las y los estudiantes, fortaleciendo el vínculo con las familias y promover su participación.		Fortalecer el desarrollo de la convivencia escolar, potenciando los espacios relacionales positivos, el auto cuidado, la inclusión, la generación de vínculos pedagógicos y acompañamiento socioemocional y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa.	
ESTRATEGIAS		INDICADORES.	
Entregar lineamientos desde Orientación, que potencien el trabajo formativo del área de Convivencia Escolar. Junto con dar apoyo socioemocional al estudiante, por medio del trabajo relacionado con los OAT, desde las áreas de Orientación y Convivencia Escolar.		<p>Cada docente nuevo o nobel que se incorpora al colegio, será acompañado y guiado por lo menos 2 veces al semestre.</p> <p>El 85 % de los docentes utilizan eficientemente los recursos disponibles para asegurar la reactivación de los aprendizajes. Favoreciendo un buen y positivo clima escolar.</p>	
Promedio ejecución acciones	87 %	Resultado de implementación	87%
Indicadores de seguimiento	87 %	Evaluación Final	Optimo



METAS ESTRATÉGICAS GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO		META (4 AÑOS) 2023-2026	
Gestionar los equipos educativos y recursos financieros para dar una mejor respuesta a las necesidades identificadas		<p>Planificar y controlar la disponibilidad de horas en las distintas plantas de personal del establecimiento, para dar respuestas al proceso educativo con normalidad.</p> <p>Gestionar recursos financieros para dar una mejor respuesta a las necesidades identificadas en el año escolar.</p>	
ESTRATEGIAS		INDICADORES.	
Priorizar y organizar los espacios educativos y los recursos financieros y recursos materiales , para dar cumplimiento al plan de mejoramiento.		<p>Articular y organizar la disponibilidad de los recursos financieros y de personal para la gestión institucional.</p> <p>Mayor disponibilidad y control del uso efectivo de los recursos solicitados para mejorar el impacto en las acciones del PME.</p>	
Promedio ejecución acciones	87 %	Resultado de implementación	87%
Indicadores de seguimiento	87 %	Evaluación Final	Optimo



INVERSIONES SEP

Gestión Pedagógica	Liderazgo	Convivencia	Recursos
Entrega de útiles. Traslados, salidas pedagógicas. Funcionamiento Deptos. Asignaturas. Capacitaciones docentes. Apoyos asistentes de aula Ed. Básica. Articulación PIE. Apoyo Pedagógico. Participación ferias, muestras, etc. Plan E.M. T.P. Apoyo CRA. Método Singapur.	Plan desarrollo profesional docente, capacitaciones. Plan de reactivación educativa. Plan de salud Mental funcionarios. ADECO 2023 Plan <u>Tecnologico</u> . Plan Aula conectada. Apoyo personal SEP Convenios y redes con instituciones externas. Colegio Centro de <u>practicas</u> : UST – CFT- UNAP-UTA	Plan DIA Plan salud socioemocional. Proyecto HPV 1, 2 Y 3 ACLE estudiantil <u>Dpto</u> Convivencia escolar y <u>dpto</u> Psicosocial. Vinculación con redes externas. Adquisición de juegos de mesa, juegos en patios, implementos deportivos y recreativos. Capacitaciones personales. Recreo seguro. Jornadas de autocuidado y convivencia escolar.	Personal SEP Adquisición de recursos para el aprendizaje. Centro de multicopiado interno. Recursos tecnológicos e insumos. Plataformas digitales y software de gestión. Entrega beneficios y estímulos a la comunidad. Mejoramiento de espacios educativos.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PME

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.



INFORMACIÓN PIE – 2023



CANTIDAD DE ESTUDIANTES P.I.E POR DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO	POSTULADOS	RETIRADOS	TOTAL NEE
TEL	41	3	38
DEA	46	2	44
TDA-H	15	0	15
FIL	13	0	13
DIL	17	0	17
DIM	1	1	0
TEA	27	2	25
DOWN	1	1	0
TOTAL	161	9	152

VARIABLES DEL PROCESO

P.I.E 2023

SITUACIÓN	NÚMERO	CURSO
Repitencia	14	2°B – 3°B – 4°A – 4°B – 5°A – 6°A - 6°B – 7°A – 7°B – 1°A – 1°B – II°A
Retiros	9	PKA – K°B – 1°B – 2°B – 4°B – 8°B – 1°A
Altas	19	K°A – 2°B – 3°A – 5°A – 5°B – 6°A – II°A – II°B
Cambio Diagnóstico	19	1°A – 2°A – 2°B – 4°B – 5°B – 6°A – 6°B – 7°A – 7°B – 1°A - II°B
Derivaciones de Docentes	49	Todos los cursos

INFORMACIÓN OTRAS SUBVENCIONES



ETAPAS PRO RETENCIÓN

La subvención anual Pro retención es una herramienta de apoyo existente desde el año 2004, destinada a todo establecimiento educacional del sistema educativo ya sea de dependencia Servicio Local de Educación, Municipal, Administración Delegada o Particular Subvencionado.

- 1° POSTULACIÓN DEL 1° AL 31 DE MARZO
- Revisión de situación escolar, año de ingreso al establecimiento y acciones realizadas con los futuros beneficiarios.
- 2° ingreso de certificado de asistencia año anterior
- 3° Planificación de acciones y beneficios
- 4° hacer efectivo lo planificado



BENEFICIOS SEGÚN NIVEL

- 8° Básicos y 1° medios: Mochila Escolar Head más equipamiento escolar y un set de higiene personal
- 2° y 3° medios: Equipo computacional. (notebook)
- 4° medios y egresados: Impresora multifuncional sistema continuo.
- Intervención con profesionales de Habilidades para la vida a través de temáticas de retención escolar a estudiantes de 8° a 3° medio.



BENEFICIOS



PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2023

- **Término Proyecto Aulas Conectadas**
- **Vinculación con el Medio - INACAP – UTA – UST – UNAP – CFT**
- **Somos Centro de prácticas profesionales**
- **Talleres comunales con el MINEDUC – HPV**
- **Plataformas para la Gestión Institucional**

Reglamentos 2024

COLEGIO CHILE NORTE - ARIICA

RESUMEN

Proyecto Educativo Institucional 2019 - 2023




Fundación EDUCACIONAL CHILENORTE
 Director: Sr. Juan Villalón
Desarrollo Humano con Valor de Futuro

Objetivo:
 Los valores éticos y morales que sustentan el desarrollo humano son: honestidad, integridad, respeto, responsabilidad, solidaridad, perseverancia, disciplina, puntualidad, orden, limpieza, higiene y seguridad.

El presente PEI es el resultado de un proceso participativo que involucra a la comunidad educativa, a los estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y la vida alcohólica del Colegio. A partir de este diagnóstico y la Planificación estratégica se elaboró el presente PEI, el cual es el resultado de un proceso participativo que involucra a la comunidad educativa, a los estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y la vida alcohólica del Colegio. A partir de este diagnóstico y la Planificación estratégica se elaboró el presente PEI, el cual es el resultado de un proceso participativo que involucra a la comunidad educativa, a los estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y la vida alcohólica del Colegio.

FUNDACION EDUCACIONAL CHILENORTE



REGlamento INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
"EDUCACION PARVULARIA, BASICA Y MEDIA"
 2023

ARICA-CHILE

REGlamento DE EVALUACION Y PROMOCION
 2023



CHILE NORTE

Desarrollo Humano con Valor de Futuro



Reglamento Centro General de padres y/o apoderados
 2023



CHILE NORTE

REGlamento INTERNO DE ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD
 2023



REGlamento DE PRACTICA Y TITULACION ENSEÑANZA MEDIA TECNICO PROFESIONAL
 COLEGIO CHILE NORTE
 2023



Plan de Formación Ciudadana 2023-2026
 Colegio Chile Norte